

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
№ 10 от 15 апреля 2024 года



Утверждено приказом директора
№ 76-ОД от 17 апреля 2024 года
/С.В. Дорочинская

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №30»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»
Руководитель	Дорочинская Светлана Владимировна
Адрес организации	16.0034, Вологда, ул. Костромская, д.6
Телефон, факс	(8172) 53-02-81
Адрес электронной почты	school30@vologda-city.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Вологды.
Дата создания	01.09.1981
Лицензия	35Л01 № 0001538 от 19.01.2016 г. рег. № 8954
Свидетельство о государственной аккредитации	35А01 № 0000602 от 22.01.2016 г. рег. № 3901, срок действия – до 03.06.2025 г.

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Дорочинская Светлана Владимировна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Худякова Ирина Александровна
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Маковеева Светлана Леонидовна
4	Заместитель	Заместитель директора по	Сасаева Елена Борисовна

	руководителя	УМР	
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ИР	Никоарэ Марина Ивановна
6	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Бурцева Елена Николаевна
7	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХР	Чуканов Николай Валентинович

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Перечень основных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2024-2028 г. г.
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2022-2026 г. г.
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2021-2026 г. г.
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.2) на 2020-2025 г. г.
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) на 2022-2026 г. г.
6.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 6.1) на 2022-2026 г. г.

7.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2024 – 2029 г. г.
9.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2019 - 2024 г.г.
10.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2019 - 2024 г. г.
11.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 2022 - 2027 г. г.
12.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра на 2022 - 2027 г. г.
13.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2024 - 2026 г. г.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом №148 – ОД от 29.08.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Математика», «Технология», «Английский язык», «Немецкий язык», «Биология», «Информатика», «Музыка», «Физическая культура», «Химия», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В школе реализуются программы внеурочной деятельности.

На уровне НОО в соответствии с ФОП НОО в планах ВД выделяется **инвариантная часть**, адресованная всем обучающимся, и **вариативная часть**, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся). Инвариантная часть плана включает курсы внеурочной деятельности, одобренные решением федерального УМО по общему образованию:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-4 классах (по 1 ч. в неделю по понедельникам в каждом классе);
- курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности по 1 часу в неделю в каждом классе;

- курс внеурочной деятельности, обеспечивающий профориентацию обучающихся (не менее 1 ч. в неделю в каждом классе).

В инвариантную часть плана внеурочной деятельности так же **включаются курсы внеурочные деятельности, отражающие региональные особенности:**

- курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» в объеме 0,5 часа в неделю для 2-11 классов (17 часов за учебный год) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 № ПГ.01-235/22);
- курс внеурочной деятельности «Истоки» в общеобразовательных организациях Вологодской области в объеме 0,5 - 1 час в неделю с 1 по 4 классы (от 17 до 34 часов за учебный год по решению общеобразовательной организации) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 01.06.2022 г.). Данный курс включается в план внеурочной деятельности в случае, если он не входит в учебный план общеобразовательной организации в части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне ООО внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. Часы внеурочной деятельности ООО распределяются между инвариантной и вариативной частями:

Инвариантная часть	Вариативная часть
«Разговор о важном» (5-9 классы) «Россия – мои горизонты» (6-9 классы) «Истоки» (7-9 классы) «Герои Вологодчины» (5-8 классы) Курсы по функциональной грамотности	Курсы внеурочной деятельности из банка школы: Риторика Отряд юных экологов Отряд ЮИД Отряд ЗОЖ Юнармейский отряд Исторический клуб На страже безопасности Вопросы адаптации Танцевальная планета Олимпиадная математика Летняя социально-трудовая практика Музейный отряд Спортивные секции (баскетбол) Спортивные секции (историческое фехтование) Экология растений История Вологодского края Финансовая грамотность Совершенствование знания второго иностранного языка Дорогою добра Организация проектной деятельности Географический практикум Культура русской речи Практикум по литературе ВИА

Внеурочная деятельность на уровне СОО в 10-11 классах включает инвариантную и вариативную части. В инвариантную часть входят:

- 1) Курс «Разговор о важном» (1 час в неделю)
- 2) Курс «Россия – мои горизонты» (профминимум, 1 час в неделю)
- 3) Деятельность ШУСС и других ученических сообществ.

№	Название курса	Количество часов
Вариативная часть		
1	Исторический клуб	34
2	Социальное взаимодействие и адаптация	34
3	Билет в будущее	34
4	Практикум по решению сложных задач обществознания	34
5	Разноаспектный анализ текста	34
6	Театральные подмости	34
7	Клуб путешественников	34

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В школе реализуется дополнительная общеобразовательная программа «аспекты здоровья»

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и организовать работу школьного медицентра.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе— готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями— общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление— как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций— например, школьного спортивного клуба, отрядов ЮИД, ДЮП, Эколята, ЗОЖ, Юнармия, волонтеры;
- 7) организует для школьников культпоходы, экскурсии, поездки и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится последующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии (кружок внеурочной деятельности «Город мастеров»).
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений (занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», участие в проектах «Билет в будущее», «Шоу профессий»)
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению (занятия внеурочной деятельности, участие в проектах «Билет в будущее», «Шоу профессий», «ПроеКТОрия»).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественно-эстетическое: «Музыкальные ступени», «Волшебство танца», «Волшебная палитра», «Этюд».
- Спортивно-оздоровительное: «Плавание с удовольствием».
- Социально-гуманитарное: «Аспекты здоровья»
- Естественно-научное: «Биология: общие закономерности»
- Техническое: «Робототехника». «За страницами учебника физики», «Сложные вопросы информатики», «Математика для всех»
- Художественное: «Обучение игре на гитаре»

Для учащихся с ОВЗ реализуются следующие адаптированные дополнительные программы:

- «Кукольный театр «Улыбка», «Хореография» — художественного направления;
- «Ритмика» — физкультурно-спортивного направления.

В системе дополнительного образования в школе занимается 1791 человек.

II. Оценка системы управления организацией Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение разработки и совершенствования программ развития. • Обеспечение разработки и внесение коррективов в Устав школы. • Принимает локальные акты школы, не противоречащие действующему законодательству. • Рассматривает бюджет школы (смету доходов и расходов) в пределах утверждённых ассигнований на текущий год. • Принимает решение по другим важнейшим вопросам деятельности школы, не отнесёнными к исключительной компетенции директора или Управления образования администрации города в соответствии с Уставом и Договором между школой и учреждением. • Обеспечение в случае необходимости подготовки и проведения общешкольной конференции
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; • принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных, муниципальных общеобразовательных учреждений, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ "Об образовании" и уставом образовательного учреждения. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» (в трехдневный срок) доводит это решение до сведения соответствующего муниципального отдела управления образованием (согласование решения производится в

	органах местного самоуправления).
Предметно – методический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет цели и задачи методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и пути их реализации. • Вносит предложения по вопросам повышения качества учебно-воспитательной работы и профессиональной компетентности педагога. • Осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы учителей, анализ и оценку её результатов. • Рекомендует тематику заседаний педагогических советов, принимает активное участие в их подготовке и проведении, несет ответственность за принятие решений и обеспечение их реализации. • Вносит предложения по созданию творческих групп учителей, контролирует ход и результаты их работы. • Стимулирует инновационную деятельность учителей, в том числе и в ходе аттестации
ШУСС	<p>Цель совета учащихся – реализация права учащихся на участие в управлении ОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление интересов учащихся в процессе управления школой; • поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни; • защита прав учащихся; • воспитание учащихся в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности; • формирование и хранение школьных традиций; • вовлечение учащихся в воспитательную деятельность Учреждения, формирование активной жизненной позиции; • объединение и реализация детских интересов в разных сферах деятельности.

Система управления школы представлена следующими структурами:

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Осуществляет управление функционированием школы и контролирует выполнение работ всех уровней структур.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционирует педагогический совет школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные

администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень ответственных за УВП. Заместители директора по учебно – воспитательной работе контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, осуществляют контроль качества преподавания и качества знаний обучающихся, отвечают за подготовку и проведение ГИА. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Четвертый уровень организационной структуры – обучающиеся. По содержанию – это уровень оперативного управления, но из-за специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительский комитет школы контролирует питание школьной столовой и занимается другими вопросами жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		
	начальная школа	918	938
	основная школа	856	831
	средняя школа	121	109
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		

	начальная школа	1	2
	основная школа	3	2
	средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	8 чел.	4 чел.
	Не получили аттестата о среднем общем образовании	0	0
4	Получили аттестат с отличием: об основном общем образовании о среднем общем образовании	4 чел. 7 чел.	4 чел. 3 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ общего образования

	Всего учащихся	«5»	«4 и 5»	С одной «3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1 - 4 кл.	938 чел.	97	407	65	8	98,97	71,39
5-9 кл.	856 чел.	25	286	63	25	97,08	36,33
10-11 кл.	109 чел.	8	51	18	1	99,08	54,13
Всего	1903 чел.	130	744	146	35	98,16	45,92

При сравнении результатов освоения обучающимися программы общего образования можно отметить следующее:

1. Вопросу успеваемости уделялось много внимания: малые педагогические советы учителей, работающих в параллели; классных руководителей; административные совещания, профилактические советы, сбор предварительной информации за 2 недели до конца четверти, диагностика успеваемости по классам, предметам по итогам каждой четверти и года. Цель их – предупреждение неуспеваемости и второгодничества.
2. При сравнении результатов с 2021-2022 учебным годом выявлено:
 - количество отличников уменьшилось на 1,86%.
 - количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 0,12%;
 - количество обучающихся с одной «3» увеличилось на 1,53%;
 - количество неуспевающих увеличилось на 0,6%;
3. Уровень обученности по школе составил 98,16 %, качество знаний - 45,92% (прошлый год - 98,77%, качества – 45,83%).

В сравнении с показателями 2021 – 2022 учебного года качество знаний **повысилось** на 0,12%.

4. При анализе работы учителей-предметников в целом выявлено, что высокое качество обученности (более 60 %) имеют следующие учителя: Сеницына Т.И., Сасаева Е.Б.(по литературе), Полянская Т.Н., Фатиева Г.А., Дурнова С.А. (по литературе), Кузнецова Н.Н., Плигина О.П., Рогова Ю.С., Губичева А.А., Зародова О.Б., Евстратова Н.С., Шувалов Ю.А., Чуканова О.С., Никоарэ М.И., Смирнова И.Б., Шихова Л.П., Литомина А.В., Малкова М.В., Маслова В.А., Бурцева Е.Н., Котова Т.Н., Митенева Н.А., Комиссарова И.Н., Федосова Л.С., Хрупалова Г.В., Скиридов С.Г., Комиссарова И.Н., Митенева Н.А., Рассветалова Э.Р., Пашиничева Г.Б., Чернова О.А., Чуканов В.Н., Кудряшова Ю.В.

Это свидетельствует о качественной работе учителей-предметников по обучению учащихся и качественной работе администрации школы, контролирующей данный процесс.

5. Анализируя работу классных руководителей следует отметить, что высокое качество (более 60%) обученности имеют следующие классы: 2 а, б, в, г, е, ж, и, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 4б, 4в, 4г, 5б, 6г, 10г.

Самое низкое качество обученности: 4к (30%), 9д (7,14%).

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА - 9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор; учащиеся с ОВЗ проходили процедуру ГИА в формате ГВЭ, сдавая два обязательных предмета – русский язык и математику.

Класс	Количество, допущенных к ГИА	Количество, окончивших 9 кл.	«4 и 5»		Оставлено на повторное обучение
			количество	%	
9а	30	30	10	33,33	0
9б	29	27	5	17,24	0
9в	31	31	8	25,81	0
9г	27	25	5	17,86	1
9д	28	23	2	7,14	0
	145	136	30	20,55	1

Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 136 чел.

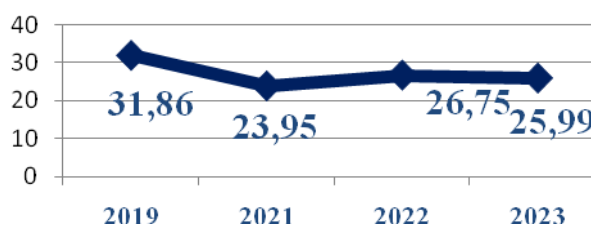
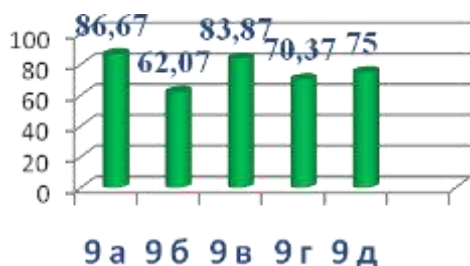
9 классы	
всего	Получили аттестат об основном общем образовании

Количество обучающихся на семейном обучении	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	6	5
Количество обучающихся, проходивших ГИА в форме ГВЭ	6	5

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 года в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 146 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

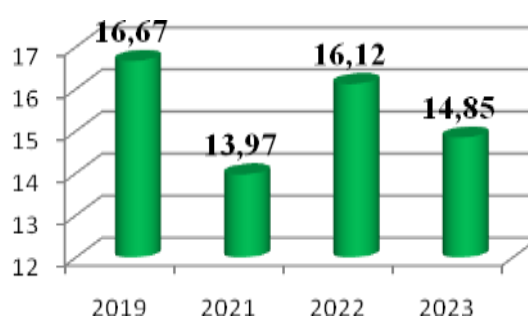
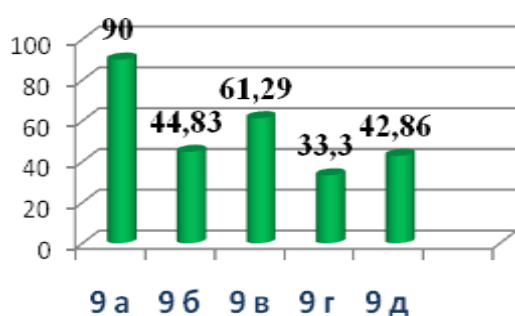
Результаты ОГЭ по русскому языку:

Успеваемость – 98,62%, на 4/5 справилось – 110 чел., 75,86%, средний балл – 25,99.



Результаты ОГЭ по математике

Успеваемость – 89,66%, на 4/5 справилось – 80 чел., 55,17%, средний балл – 14,85.



Качество знаний

предмет	Количество участников	«4 и 5»	«2»	Средний балл
русский язык	145	110 чел., 75,86% (2022 г. - 118 чел., 78,%)	2 чел., 1,34%	25,99 (2022 г. - 26,75)
математика	145	80 чел., 55,17 % (2022 г. - 85 чел., 56,29%)	8 чел., 5,51%	14,85 (2022 г. - 16,12)

Предметы по выбору

предмет	Количество участников	«4 и 5»	«2»	Средний балл
английский язык	12	11 чел., 91,67% (2022 г. - 15 чел., 93,75%)	1 чел., 8,33%	54,92 (город – 55,2) (2022 г. - 54,24)
обществознание	80	49 чел., 61,2 % (2022 г. - 70 чел., 60,34%)	6 чел., 7,5%	24,71 (город – 24,6) (2022 г. - 22,92)
информатика и ИКТ	40	26 чел., 65 % (2022 г. - 23 чел., 67,64%)	1 чел., 2,5%	12,5 (город – 13,4) (2022 г. - 13,67)
химия	10	10 чел., 100 % (2022 г. - 9 чел., 100%)	0	33,6 (город - 24,1) (2022 г. - 20,67)
литература	5	4 чел., 80% (2022 г. - 7 чел., 87,5%)	0	35 (город – 23,6) (2022 г. - 39)
история	4	3 чел., 75 % (2022 г. - 7 чел., 58,33 %)	0	24 (город – 26,5) (2022 г. - 34)
физика	11	8 чел., 72,73 % (2022 г. - 11 чел., 66,67%)	0	27,55 (город – 23) (2022 г. - 23,3)
биология	29	19 чел., 65,52% (2022 г. - 4 чел., 25%)	0	28,48 (город – 25,1) (2022 г. - 27,25)
география	89	56 чел., 62,92% (2022 г. - 40 чел., 58,82%)	7 чел., 7,87%	20,18 (город – 20,6) (2022 г. - 18,08)

В 11 классах обучалось 53 человек, все 53 чел. были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании.

Окончили среднюю школу на «4 и 5» – 30 чел., 56,6% (прошлый год - 31 чел., 44,29%). Не прошли минимальный порог по предметам 3 чел., 5,66% (прошлый год - 5 чел., 7,14%).

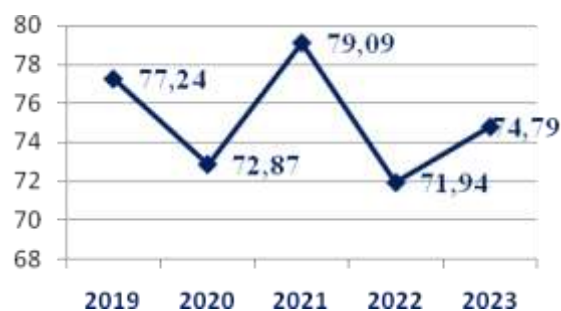
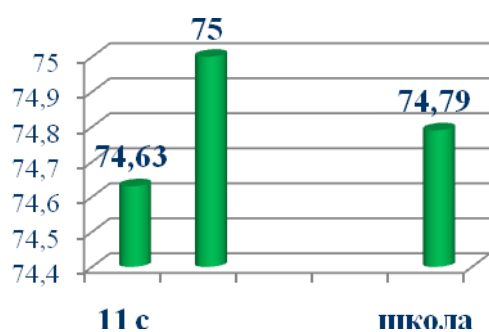
Традиционно выпускники 11 класса сдавали все экзамены в формате ЕГЭ.

11 класс

	Всего обучающихся	Число не допущенных до экзаменов	Число выпускников с ограниченными возможностями	Число проходивших итоговую аттестацию	золото	серебро
2020	52	-	-	52	медаль – 5 чел.	
2021	53	-	-	53	медаль – 6 чел.	
2022	70	-	-	70	медаль – 7 чел.	
2023	53	-	-	53	медаль – 3 чел.	

Русский язык. Средний балл по русскому языку составил:

11с – 74,63, 11т - 75, по школе – 74,79 (прошлый год – 71,94).

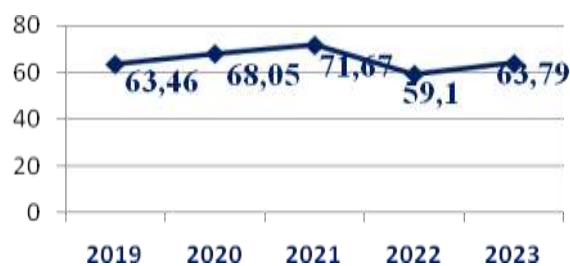
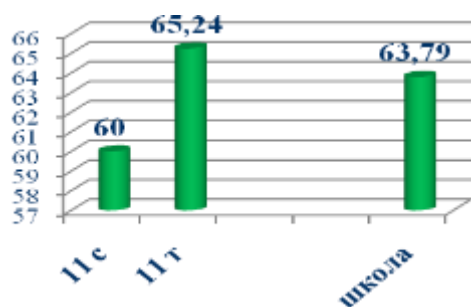


Математика. Экзамен по математике разбит на два уровня: базовый и профильный.

Профильный уровень:

	Количество	Средний балл
11с	8 чел.	60
11т	21 чел.	65,24
Итого	29 чел.	63,79 (прошлый год – 59,1)

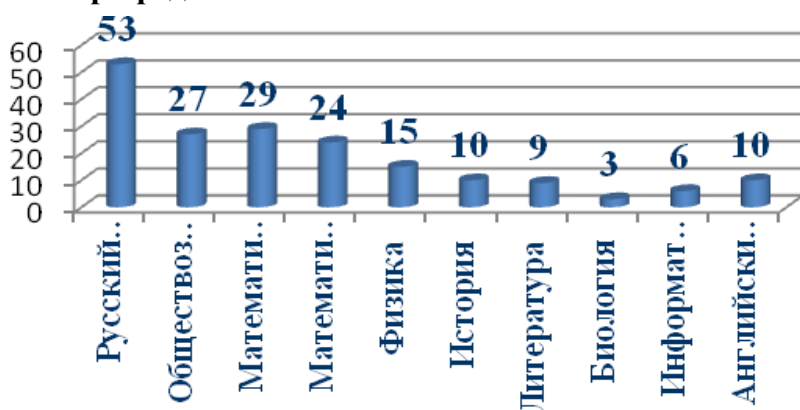
Средний балл



Средн

ий балл составил по школе – 63,79.

Выбор предметов



Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во учащихся не прошедших порог
		школа	
Русский язык	53	74,79	0
Математика (профильный уровень)	29	63,79	0
Математика (базовый уровень)	24	16,92	
Литература	9	60,44	0
Биология	3	46,33	0
Информатика и ИКТ	6	65,83	1
Английский язык	10	64,3	0
Обществознание	27	63,7	1
История	10	61,2	1
Физика	15	54,4	0
Химия	1	52	0
География	0	0	0

Выданы аттестаты с отличием – 3 чел.

Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» – 8 чел.

Окончили среднюю школу на «4 и 5» – 30 чел., 56,6%, (прошлый год - 31 чел., 44,29%).

Справок об обучении - нет.

Общие результаты ГИА в 9 и 11 классах удовлетворительны. Большинство выпускников успешно выдержали экзамены по русскому языку и математике, набрав количество баллов выше минимального, что подтверждает освоение выпускниками основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Основными факторами достижения положительных результатов на итоговой аттестации выступают следующие:

1. Переход школы на профильное обучение на третьем уровне обучения.
2. Качественное проведение консультативных занятий при подготовке к ГИА.

3. Консультирования педагогов, учащихся, родителей об организации подготовки к итоговой аттестации.
4. Проведение диагностических и пробных экзаменационных работ в 9, 11 классах.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее— ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников— с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С января 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

9 класс

Общее количество выпускников	10 класс	ПО ВО	Другое	Не допущен к сдаче ГИА	не прошедшие ГИА	% выполнения показателя	ПОО за пределы региона	за пределы региона	% выполнения показателя
146	57	70	3	1	9	95.9%	6	6	4.1%

11 класс

Общее количество выпускников	ВУЗы ВО	ПОО ВО	Другое	% (остались в регионе)	ВУЗы за пределами ВО	% (за пределами региона)	% поступивших в ВУЗы
53	17	2	1	38	33	62	94.3

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы в 2023 году - 50.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о кадрах образовательного учреждения:

1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	84
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	73/87%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	73/87%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/13%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/13%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	человек/%	65/77%

	общей численности педагогических работников, в том числе:		
7	Высшая	человек/%	48/57%
8	Первая	человек/%	17/20%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
9.1.	До 5 лет	человек/%	10/20%
9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	30/36%
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	84/100%
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	84/100%
12	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	человек/%	84/100%

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

Класс	Учебный предмет	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует)

				г)
1	Русский язык	Соловейчик М.С. Букварь: Мой первый учебник: 1 класс.	133	Соответствует
		Агаркова Н.Г. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука: 1 класс	103	Соответствует
		Соловейчик М.С. Русский язык: К тайнам нашего языка: 1 класс.	133	Соответствует
		Чуракова Н.А. Русский язык: 1 класс.	103	
	Литературное чтение	Кубасова О.В. Литературное чтение: любимые страницы: учебник для 1 класса.	133	Соответствует
		Чуракова Н.А. Литературное чтение: 1 класс.	103	Соответствует
	Математика	Истомина Н.Б. Математика: учебник для 1 класса.	133	Соответствует
		Чекин А.Л. Математика: 1 класс.	103	
	Окружающий мир	Поглазова О.Т. Окружающий мир: учебник для 1 класса.	133	Соответствует
		Федотова О.Н. Окружающий мир: 1 класс.	103	Соответствует
	Музыка	Чельшева Т.В. Музыка: 1 класс.	236	Соответствует
	Изобразительное искусство	Копцева Т.А. Изобразительное искусство: Учебник для 1 класса.	133	Соответствует
		Кузин В.С. Изобразительное искусство: 1 класс.	103	Соответствует
	Технология	Коньшева Н.М. Технология: Учебник для 1 класса.	133	Соответствует
		Рагозина Т.М. Технология. 1 класс.	103	Соответствует
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы.	236	Соответствует
2	Русский язык	Соловейчик М.С. Русский язык: К тайнам нашего языка: учебник для 2 класса.	135	Соответствует
		Чуракова Н.А. Русский язык: 2 класс	96	Соответствует
	Литературное чтение	Кубасова О.В. Литературное чтение: Учебник для 2 класса.	135	Соответствует
		Чуракова Н.А. Литературное чтение: 2 класс.	96	Соответствует

	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций	231	Соответствует
	Немецкий язык	Бим И.Л. Немецкий язык.2кл.Уч.для общ организ в2-х ч.	0	Соответствует
	Математика	Истомина Н.Б. Математика: учебник для 2 класса.	135	Соответствует
		Чекин А.Л. Математика: 2 класс	96	Соответствует
	Окружающий мир	Поглазова О.Т. Окружающий мир: учебник для 2 класса.	135	Соответствует
		Федотова О.Н. Окружающий мир: 2 класс.	96	Соответствует
	Музыка	Чельшева Т.В. Музыка: 2 класс.	231	Соответствует
	Изобразительное искусство	Копцева Т.А. Изобразительное искусство: Учебник для 2 класса.	135	Соответствует
		Кузин В.С. Изобразительное искусство: 2 класс.	96	Соответствует
	Технология	Коньшева Н.М. Технология: Наш рукотворный мир: учебник для 2 класса.	135	Соответствует
		Рагозина Т.М. Технология. Учебник. 2 класс.	96	Соответствует
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы.	231	Соответствует
	Истоки	Камкин А.В. Истоки, 2 класс	231	Соответствует
3	Русский язык	Соловейчик М.С. Русский язык: К тайнам нашего языка: учебник для 3 класса.	109	Соответствует
		Каленчук М.Л. Русский язык: 3 класс.	177	Соответствует
	Литературное чтение	Кубасова О.В. Литературное чтение: Учебник для 3 класса.	109	Соответствует
		Чуракова Н.А. Литературное чтение: 3 класс.	177	Соответствует
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций	286	Соответствует
Немецкий язык	Бим И.Л. Немецкий язык.3кл.Уч.для общ организ	10	Соответствует	

		в2-х ч.2021		
	Математика	Истомина Н.Б. Математика: учебник для 3 класса.	109	Соответствует
		Чекин А.Л. Математика: 3 класс.	177	Соответствует
	Окружающий мир	Поглазова О.Т. Окружающий мир: Учебник для 3 класса.	109	Соответствует
		Федотова О.Н. Окружающий мир: 3 класс.	177	Соответствует
	Музыка	Челышева Т.В. Музыка: 3 класс.	286	Соответствует
	Изобразительное искусство	Копцева Т.А. Изобразительное искусство. Учебник для 3 класса.	109	Соответствует
		Кузин В.С. Изобразительное искусство. 3 класс.	177	Соответствует
	Технология	Коньшева Н.М. Технология. Наш рукотворный мир: учебник для 3 класса.	109	Соответствует
		Рагозина Т.М. Технология: Учебник. 3 класс.	177	Соответствует
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы.	286	Соответствует
	Истоки	Камкин А.В. Истоки, 3 класс	286	Соответствует
4	Русский язык	Соловейчик М.С. Русский язык: К тайнам нашего языка: учебник для 4 класса.	64	Соответствует
		Каленчук М.Л. Русский язык: 4 класс.	129	Соответствует
	Литературное чтение	Кубасова О.В. Литературное чтение: Учебник для 3 класса.	64	Соответствует
		Чуракова Н.А. Литературное чтение: 4 класс.	129	Соответствует
	Английский язык	Биболетова М.З. Английский язык: Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: Учебник для 4 класса. 2017, 2024	193	Соответствует
	Немецкий язык	Бим И.Л. Немецкий язык.4кл.Уч.для общ организ в2-х ч. 2022	10	Соответствует
	Математика	Истомина Н.Б. Математика: учебник для 4 класса.	64	Соответствует
		Чекин А.Л. Математика: 4 класс.	129	Соответствует
	Окружающий мир	Поглазова О.Т. Окружающий мир: Учебник	64	Соответствует

		для 4 класса.		
		Федотова О.Н. Окружающий мир: 4 класс.	129	Соответствует
	Основы религиозных культур и светской этики	Беглов А.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы.	129	Соответствует
		Шемшурин А.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики. 4 кл. (4 - 5 классы)	64	Соответствует
		Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 - 5 классы.	0	Соответствует
	Музыка	Чельшева Т.В. Музыка: 4 класс.	193	Соответствует
	Изобразительное искусство	Копцева Т.А. Изобразительное искусство. Учебник для 4 класса.	64	Соответствует
		Кузин В.С. Изобразительное искусство. 4 класс.	129	Соответствует
	Технология	Коньшева Н.М. Технология. Наш рукотворный мир: учебник для 4 класса.	64	Соответствует
		Рагозина Т.М. Технология: Учебник. 4класс.	129	Соответствует
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы.	193	Соответствует
	Истоки	Камкин А.В. Истоки, 4 класс	193	Соответствует

Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП НОО и АООП НОО обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС:

- Электронное приложение к учебнику Кузин В.С. «Изобразительное искусство. 3 класс»
- Электронное приложение к учебнику Кузин В.С. «Изобразительное искусство. 4 класс»

- Электронное приложение к учебнику Беглов А.Л. «Основы мировых религиозных культур. 4 класс»
- Электронное приложение к учебнику Кураев А.В. «Основы православной культуры. 4 класс»
- Сайт Издательства «Гармония»
- Электронные образовательные ресурсы учебников образовательной системы «Гармония» по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, технологии, изобразительному искусству для 1 - 4 классов.
- Электронные материалы (электронное сопровождение) образовательной системы «Гармония» к учебникам русского языка, литературного чтения, математики.
- Сайт Издательства «Перспективная начальная школа»
- Электронные образовательные ресурсы учебников образовательной системы «Перспективная начальная школа» по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, технологии, изобразительному искусству, музыке для 1- 4 классов (www.shop-akbooks.ru)

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы основного общего образования:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Кол-во	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует)
Русский язык	5	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2-х ч.2023	227	Соответствует
	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2-х ч.2022	185	Соответствует
	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2-х ч.2016, 2021, 2023	176	Соответствует
	8	Л.А.Тростенцова, Ладыженская Т.А., А.Д. Дейкина, О.М. Александрова, науч ред Н.М. Шанский.; Русский язык. 8класс. М.: Просвещение 2017 год,2018	125	Соответствует
		В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория 5-9 класс. М.: Дрофа, 2014г. Пименова С.Н. Русский язык	30	

		Практика. 8 класс. М.: Дрофа, 2017г. Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи. 8 класс. М.: Дрофа, 2017г		
	9	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория 5-9 класс. М.: Дрофа, 2014г. Пименова С.Н. Русский язык Практика. 9 класс. М.: Дрофа, 2019г. Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи. 9 класс. М.: Дрофа, 2019г	60	Соответствует
		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дайнекина А.Д. и др.; науч. Ред Н.М. Шанский. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2018г, 2023	121	Соответствует
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. 14 изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023	227	Соответствует
	6	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература. 6 класс. М.: Просвещение, 2015-16 г.	185	Соответствует
	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература. 7 класс. М.: Просвещение, 2013, 2015-16 г.	176	Соответствует
	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература. 8 класс. М.: Просвещение, 2017 г.2022	155	Соответствует
	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература. 9 класс. М.: Просвещение, 2019, 2018,19 г.	181	Соответствует
Иностранный язык (английский)	5	«Английский в фокусе. 5» Ваулина О. Е., Дули Д. Москва, Просвещение, 2014, 2018,2020,2022	216	Соответствует
	6	«Английский с удовольствием», 6 кл., Ваулина О. Е., Дули Д. Москва, Просвещение, 2015-16, 2020, 2024	185	Соответствует
	7	«Английский с удовольствием», 7 кл. Ваулина О. Е. , Дули Д. Москва, Просвещение, 2016-17,2021	176	Соответствует
	8	«Английский с удовольствием», 8 кл. Ваулина О. Е. , Дули Д. Москва, Просвещение, 2017, 2018, 2022	155	Соответствует
	9	«Английский с удовольствием», 9 кл. Ваулина О. Е. , Дули Д. Москва, Просвещение, 2018, 2019	181	Соответствует
Иностранный	5	Немецкий язык. 5 класс И. Л. Бим,	8	Соответствует

язык (немецкий)		Л.И. Рыжова, Учебник для общеобразовательных учреждений, М. Просвещение, 2014, 2015г.		
	6	Немецкий язык. 6 класс в 2-х ч. И. Л. Бим, Л.В. Садова Л.М. Санникова, Учебник для общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 2023г.	20	Соответствует
	7	Немецкий язык. 7 класс И. Л. Бим, Л.В. Садова Л.М. Санникова, Учебник для общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 2014, 2016,2019	20	Соответствует
	8	Немецкий язык. 8 класс И. Л. Бим, Л.В. Садова Л.М. Санникова, Учебник для общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 2014, 2017	40	Соответствует
	9	Немецкий язык. 9 класс И. Л. Бим, Л.В. Садова Л.М. Санникова, Учебник для общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 2019г.	18	Соответствует
Иностранный язык. Второй (немецкий)	7	Аверин М.М. Немецкий яз. Второй иностр. 6 кл.: уч. для общ. Орг/М.М. Аверин и др.- 4 изд. М.: Просвещение, 2016г. Аверин М.М. Немецкий яз. Второй иностр. 7 кл.: уч. для общ. Орг/М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман.- 5 изд. М.: Просвещение, 2017, 2019г., 2021	176	Соответствует
	8	Немецкий язык. Второй иностр. 8 кл.: уч. для общ. Орг/М.М. Аверин, Ф. Джин, П. Рорман, Г. Ризу-бизд.- М.: Просвещение; 2017, 2018г,2021	121	Соответствует
Иностранный язык. Второй (немецкий)	9	Немецкий язык. Второй иностр. 9 кл.: уч. для общ. Орг/М.М.Аверин, Ф.Джин, П.Рорман, М.Махалак/ 5 изд.- М.:Просвещение; 2019, 2018г	120	Соответствует
Иностранный язык. Второй (французский)	8	Селиванова Н.А. Французский язык. Второй иностр. 8кл.: для уч. общ. Орг./ Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина.-3 изд.-М.: Просвещение, 2021г.	34	
Иностранный язык. Второй (французский)	9	Селиванова Н.А. Французский язык. Второй иностр. 9кл.: для уч. общ. Орг./ Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина.-3, - 5 изд.- М.: Просвещение, 2018, 2019г.	61	Соответствует

Математика	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.(и др.) Математика в 2-х ч. 5 класс. - 3 изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023	227	Соответствует
	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.(и др.) Математика в 2-х ч. 6 класс, 2024	185	Соответствует
	7 - 9	Вероятность и статистика. 7-9 кл. Базовый уровень. Учебник. Учебник. В 2-х ч., 2023	336	Соответствует
Алгебра	7	Алгебра: 7 кл. уч. для общ. Учр./А.Г. Мерзляк, Полонский, Якир и др. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана –Граф, 2016-17	176	Соответствует
Геометрия	7	Геометрия: 7 кл. уч. для общ. Учр./А.Г. Мерзляк, Полонский, Якир и др. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана –Граф, 2016-17	176	Соответствует
Алгебра	8	Алгебра: 8 кл. уч. для общ. Учр./А.Г. Мерзляк, Полонский, Якир и др. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана –Граф, 2017, 2018	155	Соответствует
Геометрия	8	Геометрия: 8 кл. уч. для общ. Учр./А.Г. Мерзляк, Полонский, Якир и др. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана –Граф, 2017, 2018	155	Соответствует
Алгебра	9	Алгебра: 9 кл. уч. для общ. Учр./А.Г. Мерзляк, Полонский, Якир и др. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана –Граф, 2018, 2019	181	Соответствует
Геометрия	9	Геометрия: 9 кл. уч. для общ. Учр./А.Г. Мерзляк, Полонский, Якир и др. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана –Граф, 2018, 2019	181	Соответствует
Физика	7	Физика 7кл. Перышкин А.В. М. Дрофа, 2016-17, 2021	176	Соответствует
Физика	8	Физика 8 кл. Перышкин А.В. М. Дрофа, 2017, 2018	155	Соответствует
Физика	9	Физика 9 кл. Перышкин А.В. М. Дрофа, 2018, 2019г.	181	Соответствует
Информатика и ИКТ	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.2016, 17г.	176	Соответствует
Информатика и ИКТ	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.2017, 18, 2022	155	Соответствует
Информатика и	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	181	Соответствует

ИКТ		Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2018, 2019г.		
История	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Всеобщая история. Древнего мира 5 класс Под. редакцией А.А. Искендерова. М.: Просвещение, 2014, 2019г, 2021, 2022	227	Соответствует
	6	История. Всеобщая история. История средних веков: учебник для бкл. общеобразоват. учреждений/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред., А.А. Сванидзе.	185	Соответствует
		История. История России. 6 класс. Учебник в 2-х ч. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.; под ред. Торкунова А.	185	Соответствует
	7	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина,-15-е изд.- М.: Просвещение, 2019, 2021	176	Соответствует
		История России. Конец XVI- XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.М. Арсентьев и др. - М: Просвещение.2016-17	176	Соответствует
	8	Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Я. Юдовская и др.; под ред. А.А. Искендерова.- М.: Просвещение, 2019г. 2022	155	Соответствует
		История России XIX в: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Н.М. Арсентьев /А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. - М.: Просвещение,2017, 2018, 2022	155	Соответствует
	9	Всеобщая история. История нового времени. 9 кл. А.Я. Юдовская и др. под ред. А.А. Искендерова - М.: Просвещение, 2019г.	181	Соответствует
		История России, XX - начало XXI в: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений /Н.М. Арсентьев, А.А. Данилова, А.А. Левандовский и др.;	181	Соответствует

		под ред А.В. Торкунова- 3 изд.- М. Просвещение, 2018, 2019г.		
Обществознание	6	Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В. Обществознание: уч-к для 6 кл общ орг/Ю.Ю. Петрунин, Л.Б. Логунова, М.В. Рыбакова и др.; под науч ред. В.А. Никонова.- 2 изд - М.:ООО «Русское слово-учебник», 2020 г.	185	Соответствует
	7	Пушкарёва Г.В., Судас Л.Г. и др. Обществознание: уч-к для 7 кл общ орг /Г.В. Пушкарёва, Л.Г. Судас и др.; под науч. ред. В.А. Никонова.- 3 изд.-М: ООО «Русское слово – учебник», 2021г.	176	Соответствует
	8	Лексин И.В., Н.Н. Черногор; под ред. В.А.Никонова.-4 изд. Обществознание. 8 класс.- М: ООО»Рус. слово - учебник», 2022г.	155	Соответствует
	9	Кудина М.В., Чурзина И.В.: под ред. Никонова В.А.-4 изд. Москва: ООО» Русское слово-учебник», 2022	181	Соответствует
География	5	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. «Полярная звезда» 5-6 класс. 2023,	227	Соответствует
	6	География 5-6 класс. Климанова О.А., Климанов В.В, Ким Э.В и др. Москва «Дрофа» 2014-15г.	185	Соответствует
	7	Климанова О.А «География. Страноведение» 7 класс. Москва: «Дрофа» 2016-17г.	176	Соответствует
	8	Алексеева А.И., Низовцев В.А. «География России. Природа и население». 8 класс: учебник для общеобразов. учреждений - М: «Дрофа», 2017.	155	Соответствует
	9	Алексеева А.И. «География России. Хозяйство и географические районы». 9 класс: учебник для общеобразов. Учреждений/под ред. А.И. Алексеева - 6 изд, стереотип. - М: «Дрофа», 2019.	181	Соответствует
Биология	5	Биология 5 класс. Плешаков А.А, Сонин Н.И. М.: «Дрофа», 2014-15.	227	Соответствует
	6	Н.И. Сонин «Биология. Живой организм» 6 класс. М.: «Дрофа», 2015-16.	185	Соответствует
	7	В.Б. Захаров. Н.И. Сонин Биология.	176	Соответствует

		Многообразие живых организмов. 7 класс, Москва: «Дрофа», 2016-17.		
	8	Н.И. Сонин, Захаров В.Б. Биология. Человек. М.: «Дрофа», 2017.	155	Соответствует
	9	Сапин М.Р. Биология: Человек. 9 кл.: уч/М.Р. Сапин, Н.И. Сонин. -5 изд., сипр.- М.: «Дрофа», 2018, 2019г.	181	Соответствует
Химия	8	Химия 8 класс. Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г Москва «Просвещение», 2017, 2018г. 2022	155	Соответствует
Химия	9	Химия 9 класс. Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г Москва «Просвещение», 2019г.	181	Соответствует
Искусство (музыка)	5	Сергеева Г.П. Музыка. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М: Просвещение, 2014, 2021	227	Соответствует
	6	Сергеева Г.П. Музыка. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М: Просвещение, 2014, 2016	185	Соответствует
	7	Сергеева Г.П. Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М: Просвещение, 2016, 2017г.	176	Соответствует
Искусство (изобразительное искусство)	5	Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека: учебник для общеобр. учр., Н.А. Горяева, О.В. Островская.- 9 изд.- М.: Просвещение, 2013, 2014, 2021,2023	227	Соответствует
	6	Искусство в жизни человека: учебник для общеобр. учр. Л.А. Неменская. 3 изд.- М. Просвещение, 2013, 2014. 2015 г.2016, 2024	185	Соответствует
	7	Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 кл.: учебник для общеобр. учр., А. С. Питерских, Г. Е. Гуров. 3-е изд.- М.: Просвещение 2016-17.	176	Соответствует
	8	Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 кл. учебник для общеобр. учр. А. С.	155	Соответствует

		Питерских , Г. Е. Гуров. 3-е изд.-М.: Просвещение 2017, 2018г., 2022		
Физическая культура	5	Виленский М.Я. Физическая культура. 5 – 7 классы: учебник для общеобразовательных учр./ под. Ред М.Я. Виленского. – 6-е изд.-М.: Просвещение, 2014-15-16, 2023	227	Соответствует
	6	Виленский М.Я. Физическая культура. 5 – 7 классы: учебник для общеобразовательных учр./ под. Ред М.Я. Виленского. – 6-е изд.-М.: Просвещение, 2016., 2021	185	Соответствует
	7	Виленский М.Я. Физическая культура. 5 – 7 классы: учебник для общеобразовательных учр./ под. Ред М.Я. Виленского. – 6-е изд.-М.: Просвещение, 2016, 2020	176	Соответствует
	8	Лях В.И. Физическая культура. 8 – 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – 6-е изд. – М: Просвещение. 2017, 2018г..	155	Соответствует
	9	Лях В.И. Физическая культура. 8 – 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – 6-е изд. – М: Просвещение, 2018., 2019г.	181	Соответствует
Технология	5	Технология. Технология обработки материалов, пищевых продуктов: 5-6 кл.:уч./С.А. Бешенков, М.И. Шутикова, С.С. Неустроев и др.-2 изд., стер.- М.: Просвещение, 2022г.	227	Соответствует
	6	Технология. Производство и технологии: 5-6 кл.:уч./С.А. Бешенков, М.И. Шутикова, С.С. Неустроев и др.-2 изд., стер.- М.: Просвещение, 2022г.	185	Соответствует
		Копосов Д.Г. Технология. Работотехника. 5-6 кл.: уч./Д.Г. Копосов-2 изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022	200	Соответствует
	7	Технология. Технология ведения дома: 7 кл. уч. для обуч. общ. орг. /Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2018г..	100	Соответствует
		Технология. Индустриальные технологии. 7 кл.: уч. для уч-ся общ. Орг.\А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М. Вентана - Граф, 2017-18г.	76	Соответствует

	8	Технология. В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Гончаров Б.А. и др. -3 изд. перераб. М.: Вентана - Граф 2018-19 г..	155	Соответствует
Основы финансовой грамотности	8-9	Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности 8-9 кл.: уч. для общ орг/В.В. Чумаченко, А.П. Горяев -2 изд. – М.: Просвещение, 2019, 2020г.	181	Соответствует
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебное пособие учащихся общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2017.	155	Соответствует

Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС:

- Электронное приложение к учебнику Ладыженская Т.А., Баранов М.Т «Русский язык 5 кл.» - 60 шт.
- Электронное приложение к учебнику Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., «Литература 5 кл» - 210 шт.
- Электронное приложение к учебнику «Английский в фокусе 5» Ваулина О. Е., Дули Д. - 190 шт.
- Электронное приложение к учебнику Немецкий язык. 5 класс И. Л. Бим, Л.И. Рыжова- 34 шт.
- Электронное приложение к учебнику Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека.: учебник для общеобр. учр., Н.А. Горяева, О.В.Островская - 165 шт.
- Электронное приложение к учебнику Смирнов А.Т. ОБЖ 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. Редакцией А.Т. Смирнова. – 180 шт.
- Электронное приложение к учебнику Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И., Обществознание. 5 класс.- М: Просвещение, 2014 -180 шт.
- Электронное приложение к учебнику Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература. 7 класс. - 51 шт.
- Электронное приложение к учебнику Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература 8 кл. – 40 шт.
- Электронное приложение к учебнику Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература 9 кл. – 55 шт.
- Электронное приложение к учебнику Физика 7кл. Перышкин А.В. М. Дрофа - 30 шт.
- Электронное приложение к учебнику Химия 8 класс. Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г – 65 шт.
- Электронное приложение к учебнику Химия 9 класс. Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г – 40 шт.
- Электронное приложение к учебнику Немецкий язык. 7 класс И. Л. Бим, Л.И. Рыжова -15 шт.

- Электронное приложение к учебнику Немецкий язык. 8 класс И. Л. Бим, Л.И. Рыжова – 40 шт.
- Электронное приложение к учебнику Смирнов А.Т. ОБЖ 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. Редакцией А.Т. Смирнова. – 168 шт.

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы среднего общего образования:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует)
Русский язык	10	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., М.А. Мищерина -7 изд. Русский язык 10-11 класс. М.: Русское слово, 2019, 2020.	51	Соответствует
	11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Русский язык 10-11 класс. М.: Русское слово, 2021.	57	Соответствует
Литература	10	Коровин. В.И. и др. Литература 10 класс. Угл. Уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М: Просвещение, 2019,2020	51	Соответствует

	11	Коровин. В.И. и др. Литература 11 класс. Угл. Уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М: Просвещение, 2020, 2021	57	Соответствует
Иностранный язык (английский)	10	Англ. язык. 10 кл. уч. для общ. Орг. Баз. Уровень/О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. – 8 изд. М.: Просвещение, 2019г.	51	Соответствует
	11	Англ. язык. 11 кл. уч. для общ. Орг. Баз. Уровень/О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. – 8 изд. М.: Просвещение, 2020, 2021г.	56	Соответствует
Иностранный язык (немецкий)	10	Радченко О.А. Немецкий язык. 10 кл. баз. И угл. Уровень/О.А. Радченко, М.А. Лытаев, О.В. Гутборд. – М.: Просвещение, 2019, 2021г.	20	Соответствует
	11	Радченко О.А. Немецкий язык. 11 кл. баз и угл. Уровень/О.А. Радченко, М.А. Лытаев, О.В. Гутборд. –М.: Просвещение, 2020, 2021г.	5	Соответствует
Иностранный язык второй (немецкий)	10	Немецкий язык. Второй иностр. язык. (Горизонты) 10 кл.: уч. для общ. Орг.: баз. И угл. Ур/М.М. Аверин и др.- М.: Просвещение, 2019, 2021г.	15	Соответствует
	11	Немецкий язык. Второй иностр. язык. (Горизонты) 11 кл.: уч. для общ. Орг.: баз. И угл. Ур/М.М. Аверин и др.- М.: Просвещение, 2021г.	35	Соответствует

	10 -11	Математика: алгебра и начала матем. анализа, геометрия. Геометрия 10-11 кл. база и угл./А.С. Атанасян и др. 7 изд. пер. и доп.- М.: Просвещение 2019, 2020г.	110	Соответствует
	10-11	Математика: алгебра и нач. мат анализа, геометрия. Алгебра и нач. мат. Анализ 10-11кл.: уч. баз. И угл. Уровни/Ш.А. Алимов и др. 7 изд.-М.: Просвещение, 2020, 2021г.	110	Соответствует
Информатика	10	Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. 10 кл. уч./Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019, 2020г.	47	Соответствует
	11	Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. 11 кл. уч./Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019, 2020г.	12	Соответствует
	10	Поляков К.Ю. Информатика(баз и угл уровни) в 2-х ч. /К.Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин- М.: Бином. Лаборатория знаний. 2019, 2021г.	30	Соответствует
	11	Поляков К.Ю. Информатика(баз и угл уровни) в 2-х ч. /К.Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин- М.: Бином. Лаборатория знаний. 2019г	14	Соответствует
История	10	История России 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: база и угл. Уровень в 3-х ч./М.М. Горинов и др.; под ред А.В. Торкунова.- 5-е изд.-М.: Просвещение, 2019, 2020г.	51	Соответствует

	10	Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл.: уч. для общ. Орг.: баз и углу р./О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа: под ред. А.А. Искандерова-М.: Просвещение, 2019, 2020г.	51	Соответствует
	11	История России 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: база и угл. Уровень в 3-х ч./М.М. Горинов и др.; под ред А.В. Торкунова.- 5-е изд.-М.: Просвещение, 2019, 2020г. История России. 11 кл в 2ч. углу р/О.В. Волобуев, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко и др -2 изд, стереотип-М.: Просвещение, 2021	57	Соответствует
Обществознание	10	Кудина М.В. Обществознание: уч-к для 10-11кл общ орг. Баз ур: в 2ч/М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва и др.; под ред В.А.Никонова.- 2 изд_М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020	51	Соответствует
	11	Кудина М.В. Обществознание: уч-к для 10-11кл общ орг. Баз ур: в 2ч/М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва и др.; под ред В.А.Никонова.- 2 изд М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020	57	Соответствует
Право	10	Право. 10 кл.: уч. для общ. Орг.: угл. Уровень/Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. А.Ю. Лабезниковой и др.- М.: Просвещение, 2019,2020г.	27	Соответствует
	11	Право. 11 кл.: уч. для общ. Орг.: угл. Уровень/Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. А.Ю. Лабезниковой и др 3 изд, перераб. - М.: Просвещение, 2020,2021г.	14	Соответствует
География	10	Кузнецов А.П. География. Баз. Ур. 10-11кл.: уч/А.П.	36	Соответствует

		Кузнецов, Э.В. Ким.- 9 изд. перераб.- М.: Дрофа, 2019г.		
--	--	--	--	--

	11	Кузнецов А.П. География. Баз. Ур. 10-11кл.: уч/А.П. Кузнецов, Э.В. Ким.- 9 изд. перераб.- М.: Дрофа, 2020г.	13	Соответствует
	10	Домогацких Е.М. География: экономич. и соц. геогр. мира: уч. для 10 кл общ орг. угл. уровень/ Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019	15	Соответствует
	11	Домогацких Е.М. География: науки о Земле: уч для 11кл общ орг угл уровень/Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский. – 2 изд - М.:ООО «Русское слово-учебник», 2021	12	Соответствует
Биология	10	В.И Сивоглазов. Биология. Общая биология. 10 класс баз уровень. Уч./В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. – 8,9 изд. перер. – М.: «Дрофа», 2019.	39	Соответствует
	11	В.И Сивоглазов. Биология. Общая биология. 11 класс баз. уровень. Уч./В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. – 8,9 изд. перер. – М.: «Дрофа», 2020.	10	Соответствует
Химия	10	Химия 10 класс. Учеб для общ орг: баз ур/Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г- 6, 7 изд- М.: «Просвещение» 2019,2020	39	Соответствует
	11	Химия 11 класс. Учеб для общ орг: баз ур/Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г -6, 7 изд - М.: «Просвещение» 2019,2020	50	Соответствует
Физика	10	Генденштейн Л.Э. Физика (баз. и угл.) в 2-х ч 10 кл уч-к/ Л.Э. Генденштейн, А.А. Булатова и др.; под ред. БИНОМ ЛАБОРАТОРИЯ ЗНАНИЙ, 2020	51	Соответствует
	11	Генденштейн Л.Э. Физика (баз. и угл.) в 2-х ч. 11 кл уч-к/ Л.Э. Генденштейн, А.А.	15	Соответствует

		Булатова, И.Н. Корнильев, А.В. Кошкина; под ред. В.А. Орлова.-2 изд стер- М.: Просвещение, 2021		
Астрономия	11	Астрономия: базовый уровень. 11 кл./Б.А.Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут – 5-е , 9 изд. М.: Дрофа, 2018, 2021г.	57	Соответствует
Естествознание	11	Естествознание. 11 кл: уч для общ орг: баз ур/(И.Ю. Алексашина, К.В. Галактионов, А.В. Ляпцев, М.А. Шаталов); под ред. И.Ю. Алексашиной.- 8 изд. – М.: - Просвещение, 2021	12	Соответствует
Экология.	10-11	Чернова Н.М. Экология. Баз. ур: 10-11кл.: уч./Н.М. Чернова, В.М. Галушин, И.А. Жигарев, В.М. Константинов; под ред. И.А. Жигарева. 7 изд. пере.- М.: Дрофа, 2019, 2020 г.	28	Соответствует
Искусство	10	Данилова Г.И. Искусство. 10 кл. Баз. Ур: уч./Г.И. Данилова. 8-е изд, стер.- М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021г.	27	Соответствует
	11	Данилова Г.И. Искусство. 10 кл. Баз. Ур: уч./Г.И. Данилова. 8-е изд, стер.- М.: Просвещение, 2020, 2021г.	17	Соответствует
Экономика	10-11	Королёва Г.Э. Экономика: 10-11кл: баз и угл. Ур.: уч./Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмистрова.- 6 изд. перер.- М.: Вентана-Граф, 2019г.	20	Соответствует
	10-11	Экономика (Основы эконом теории): уч для 10-11кл общ орг. углу р/ под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова- в 2ч – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020	50	Соответствует
Физическая культура	10	Лях В.И., Физическая культура. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. баз ур./ В.И. Лях -7 изд. пер. и доп.- М.:	51	Соответствует

		Просвещение, 2019.		
	11	Лях В.И., Физическая культура. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. баз ур./ В.И. Лях -7 изд. пер. и доп.- М.: Просвещение, 2019.	60	Соответствует
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Ким С.В. ОБЖ: 10-11кл. баз ур. Уч./С.В. Ким, В.А. Горский.- 2 изд. стер.- М.: Вентана-Граф, 2019г.	55	Соответствует
	11	Ким С.В. ОБЖ: 10-11кл. баз ур. Уч./С.В. Ким, В.А. Горский.- 2 изд. стер.- М.: Вентана-Граф, 2020г.	30	Соответствует

Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП П(С)ОО в соответствии с ФГОС:

- Электронное приложение к учебнику Химия 10 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г – 61 шт.
- Электронное приложение к учебнику Химия 11 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г 50 шт.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградова Н.Ф. ОДНКНР: 5кл., уч./Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. - М.: Вентана - Граф, 2015г , чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик: https://vk.com/school_30v) — с 13.11.2007. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы: (160034, г. Вологда, ул. Костромская, дом №6.; school30@vologda-city.ru; приёмная директора (8172) 53-02-81, вахта (8172) 53-04-12);
- информация об официальном сайте Школы (<https://s3510030.gosuslugi.ru>)
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку— в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку— во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе:
 - Добавить в чат;
 - ЦДИ;
 - Учебный Процесс30;
 - Спортивные новости;
 - Достижения;
 - Школьное питание;
 - Решаем вместе: высказать мнение, решаем вместе;
 - Рассылка расписания

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ № 30 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ № 30 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, на сайте Школы была размещена онлайн-анкета по исследованию удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий образовательной деятельности. В онлайн-опросе приняло участие 1512 родителей (законных представителей) учащихся 1 - 11-х классов и 1552 учащихся. Результаты опроса по удовлетворенности

- Родители (законные представители) – 3,9 балла
- Учащиеся – 4,2 балла

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1903
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	938
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	856
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	744 чел. / 45,95%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	25,99

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,79
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел./ 0,68%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 чел./ 2,74%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 чел./ 4,1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 чел. / 2,74%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 чел. / 5,66%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1678/ 86%
Численность (удельный вес) учащихся— победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	532/27%
- муниципального уровня		739/39%

- регионального уровня		119/6%
- федерального уровня		74/4%
- международного уровня		24/1,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 чел. / 5,73 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
—рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
—медиаотеки		да
—средств сканирования и распознавания текста		да
—выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
—системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	2.6