

«__» _____ 20__ г.

Должностная инструкция учителя - логопеда

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, утвержденных соответственно Приказами Минпросвещения России №286 и №287 от 31 мая 2021 года (с изменениями от 18 июля 2022 года), ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012г (с изменениями от 12 августа 2022 года); на основании ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14 июля 2022 года); Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития № 761н от 26.08.2010г в редакции от 31.05.2011г; в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем, с Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30».

1.2. Учитель-логопед назначается и освобождается от должности приказом директора школы.

1.3. Непосредственное руководство деятельности учителя-логопеда осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе.

1.4. В своей деятельности учитель-логопед руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Национальной доктриной образования;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом образовательного учреждения;
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;
- действующими федеральными государственными образовательными стандартами;
- действующими санитарно-эпидемиологические нормами и требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- настоящей должностной инструкцией.

1.5. Требования к квалификации: учителями-логопедами назначаются лица, имеющее высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

2. Трудовые функции

- 2.1. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.
- 2.2. Своевременное предупреждение неуспеваемости и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ.
- 2.3. Разъяснение логопедических знаний среди учителей.
- 2.4. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.

3. Должностные обязанности

- 3.1. Обследует состояние устной и письменной речи обучающихся, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта.
- 3.2. Комплектует группы для занятий с учетом различных речевых нарушений.
- 3.3. Проводит групповые и индивидуальные регулярные занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи. В ходе логопедических занятий осуществляет коррекционно-воспитательную работу по предупреждению и преодолению неуспеваемости по русскому языку, обусловленной первичным речевым дефектом.
- 3.4. Работает в тесном контакте с учителями, классными руководителями, родителями (законными представителями) обучающихся, посещает занятия и уроки.
- 3.5. Осуществляет связь с образовательными учреждениями для детей с нарушениями речи, логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого – педагогическими, медицинскими и социальными центрами консультаций.
- 3.6. Ведет разъяснительную работу среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, выступает с сообщениями о задачах и специфике логопедической коррекционной работы по преодолению неуспеваемости детей, имеющих нарушения речи и по применению необходимых методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.7. Использует в работе разнообразные средства обучения, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям.
- 3.8. Знает основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.
- 3.9. Участвует в деятельности методического объединения и форм методической работы. Получает поддержку и осуществляет консультативную, методическую деятельность по профессиональной линии.
- 3.10. Ведет необходимую документацию, составляет ежегодный отчет по установленной схеме, отражающей данные о количестве детей с нарушениями речи в общеобразовательных учреждениях, закрепленных за логопедом, о результатах коррекционного обучения, и представляет его администрации образовательного учреждения.
- 3.11. Реализует коррекционно-развивающие подгрупповые, групповые и индивидуальные программы, в том числе адаптированные для обучающихся с ОВЗ.
- 3.12. Повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

- 3.13. Выполняет правила и нормы труда, техники безопасности.
- 3.14. Обеспечивает охрану жизни обучающихся в период образовательного процесса.

4. Права учителя – логопеда

- 4.1. Самостоятельно выбирает оптимальные средства, формы и методы обучения, вносит изменения в программу.
- 4.2. Изменяет групповой состав обучающихся в соответствии с динамикой их развития.
- 4.3. Использует все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска) порядок пенсионного обеспечения, предусмотренные законодательством РФ для учителей городских общеобразовательных учреждений.
- 4.4. Обращается к учителям, администрации, учителям, психологам и другим педагогическим работникам для координации коррекционной работы с обучающимися.
- 4.5. Защищать свои права человека и гражданина, профессиональные права, льготы, привилегии, честь и достоинство, в том числе и путем объединения в профсоюзы и другие профессиональные и общественные организации.
- 4.6. Обращается к администрации школы с заявлениями, которые подлежат обязательному рассмотрению.

5. Ответственность учителя – логопеда

- 5.1. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп, качество коррекционного обучения детей с нарушениями устной и письменной речи.
- 5.2. За соблюдение прав личности обучающегося.
- 5.3. За соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности.
- 5.4. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

6. Должен знать

Решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования, возрастную и специальную педагогику и психологию, анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии, методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, программно- методическую литературу по работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, новейшие достижения дефектологической науки.

С должностной инструкцией ознакомлен (а): _____