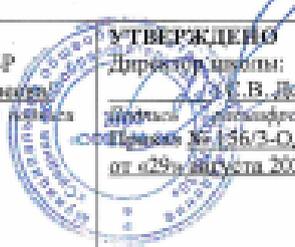


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области
Управление образования Администрации г. Вологды
МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 30"

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ПО учителей начальных классов Протокол № 1 от «28» августа 2023 г. Руководитель ПО <i>Макаф / С.Л. Макафеева</i> <i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i></p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по УВР <i>Макаф / С.Л. Макафеева</i> <i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i></p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы: <i>Дорочникова / С.В. Дорочникова</i> <i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i> Протокол № 156/3-ОД от «29» августа 2023 г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курсок «Город мастеров»
(социальное направление)

возраст обучающихся (класс) 1 - 4 класс (7 - 11 лет)

Срок реализации 2023 – 2027 гг.

Вологда
2023

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи:

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения школьников;
- организация многообразной общественно-полезной и творческой деятельности учащихся;
- выработка у младших школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду;
- развитие интереса школьников к общественно полезному виду деятельности;
- активизация общественно значимой деятельности учащихся;
- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Ожидаемые результаты прохождения курса «Город ремесел»:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Направления деятельности:

- Природа (экологические акции, наблюдение за природой,).
- Традиции Вологодского края, культурные ценности, достопримечательности Вологодского края.
- Люди (семейные традиции и ценности, традиционные ремесла, современные профессии, промышленность г. Вологды и Вологодской области, знаменитые вологжане).

Система заданий разработана таким образом, чтобы классы могли представить друг другу разные аспекты информации о Вологодской области, её природе, людях, брендах и достопримечательностях.

Эффективность обучения по данной программе будет зависеть от организации занятий, которые будут проводиться в форме занятий, сочетающихся с другими формами: викторинами, играми, конкурсами, выставками, презентациями.

Основные виды творческой и интеллектуальной деятельности учащихся

деятельности:

- Обмен опытом
- Трудовые дела
- Участие в конференциях различного уровня (*например, школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», региональная олимпиада «60-параллель», городские краеведческие чтения «Мир через культуру, 6+, городская научно-практическая конференция «Мир науки +», областной конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие», творческие конкурсы и др.*)
- Выступления перед учениками начальных классов

Формы работы:

- коллективная
- групповая
- индивидуальная

Возможные продукты деятельности классов:

- Мультимедийный продукт:
Мультимедийная презентация, видеоролик
- Учебные материалы:
Отчет об исследовании, результаты наблюдений, учебное пособие (рисунок, плакат, газета, буклет).
- Творческий продукт:
Поделка, фотоотчет, проект, карта путешественника по Вологодской области,
- Мероприятия:
 - Экскурсия
 - Конкурсы
 - Акции
 - Трудовые дела
 - Беседы
 - Викторина
 - Выступление перед учениками начальных классов
 - Участие в научно-практической конференции

Программа курса внеурочной деятельности «Город мастеров» предназначена для реализации в 1 - 4 классах начальной школы и рассчитана на 135 часов из расчета 1 раз в неделю (33 часа – 1 класс, 34 часа – 2 - 4 класс).

Программа курса может быть скорректирована на 68 часов в год с 1 по 4 класс (17 часов в год в каждом классе) из расчета 1 раз в неделю (или по полугодиям).

I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Город мастеров»

Программа обеспечивает достижение обучающихся следующих личностных, метапредметных результатов:

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по курсу «Город мастеров» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса.

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Личностные результаты:

- положительное отношение к процессу учения и труда, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

*-ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
-проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;*

-адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

-осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

-осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

-понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

-применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

-наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

-использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

-сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

-обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

-дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

-осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

-осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

-аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

-вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

-оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

*-планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
-проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
-уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
-участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).*

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Программа состоит из четырёх частей:

1 класс

Чтение произведений о труде. Конкурсы рисунков. Участие в школьных праздниках, акциях, рейдах. Мастер-классы к календарным праздникам. Коллективное творческое дело.

2 класс

Разделы:

- «Труд на радость себе и людям»
- «Как использовать свободное время с пользой»
- «Где родился там и пригодился»
- «Человек и окружающая среда»

3 класс

Фото-конкурс «Мир профессий». Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты. Экскурсии. Участие в конкурсах чтецов. Составление памяток. Написание мини-сочинений. Встречи с людьми разных профессий, в том числе встреча с инспектором ГИБДД.

4 класс

Экскурсии. Тематические мероприятия. Написание статей о людях труда. Защита индивидуальных проектов, беседы с приглашением родителей, создание карты (буклета, презентации) путешествий по предприятиям г. Вологды.

Разделы:

- «Вологда – город ремесел» (традиционные ремёсла Вологодской области)
- «Путешествие в мир профессий» (знакомство с профессиями)
- «Гордость Вологодчины» (знакомство с предприятиями Вологодской области)
- «Три поколения» (профессии в семье, семейные династии)

**III. Календарно - тематическое планирование кружка «Город мастеров»
1 класс (33 часа)**

	Тема занятия
1.	«Давайте познакомимся!» «Мир профессий»
2.	Коллективная работа «Я - дежурный по классу».
3.	Коллективный плакат класса (фотоколлаж) «Что растет на грядке?».
4.	Операция «Радость людям». Посильная помощь пожилым людям.
5.	Коллективная работа «Содержи в порядке книжки и тетрадки».
6.	Конкурс «Самое аккуратное рабочее место».
7.	Участие в празднике «Осенины».
8.	«Мой труд каждый день дома» Оформление чек-листа.
9.	18 ноября - День рождения Деда Мороза. Письмо Деду Морозу. Просмотр презентации, видеороликов.
10.	Участие в празднике «День матери».
11.	Мастер-класс «Красный тюльпан» (День неизвестного солдата).
12.	«Здравствуй, Зимушка-зима!». Изготовление новогодних сувениров.
13.	Турнир умельцев.
14.	Рейд «Чистый класс».
15.	Украшение окон и деревьев школьного двора «В гостях у зимней сказки».
16.	Операция «Друзья пернатых». Накорми птиц зимой.
17.	Коллективная работа «Кого называют трудолюбивым?» (подбор пословиц о труде). Карточки для размещения в коридоре школы.
18.	Акция «Подари книгу библиотеке».
19.	Зимняя кормушка. Изготовление кормушек (совместно с родителями).
20.	Оформление стенгазеты «Я - мамин помощник».
21.	Праздник «Мамин день». Конкурс рисунков и поделок (подарков для мам, бабушек, старших сестер).
22.	Беседа «Живи, цветок». Уход за комнатными растениями (правильный полив).
23.	Уход за комнатными растениями (рыхление, подкормка).
24.	Уход за комнатными растениями (уход за листьями).
25.	Операция «Скорая зеленая помощь».
26.	День птиц.
27.	«Вперед к звездам!». Составление тематического плаката от класса.
28.	Практическое занятие. «Зеленый подоконник» (выращивание зелени: фасоль, горох, лук).
29.	Участие в акции «Зеленая четверть». Неделя «Добрых дел».
30.	Письмо ветерану «Мы помним. Мы гордимся».
31.	«Книжка больница». Ремонт книг.
32.	Презентация «Своими руками». Фотоотчет «Наши достижения».
33.	Резервный час

2 класс (34 часа)

	«Труд на радость себе и людям»
1	У бабушки в деревне. Конкурс рисунков.
2	Моя супер дача. Выставка поделок «Дары осени».
3	Я – дежурный по столовой.
4	От зернышка до бублика. Беседа.
5	Праздник «Дары осени».
6	Операция «Радость людям». Посильная помощь пожилым людям (к Дню пожилого человека)
7	Секреты мастерства. Изготовление закладки для учебника.
8	Кому что нужно для работы.
9	Трудовые традиции моей семьи.
	«Как использовать свободное время с пользой»
10	Моё хобби. Коллекция.
11	Мамин помощник (помощница). Фотовыставка.
12	«Делу время - потехе час». Изготовление новогодних сувениров.
13	Как бороться с ленью. Режим дня (памятка).
14	Турнир умельцев.
15	Зимние забавы. Игры на свежем воздухе.
16-20	Сувенирная мастерская (поделки к Новому году, 8 марта, 9 мая, 23 февраля, Дню матери. Украшение окон и деревьев школьного двора.)
	«Где родился там и пригодился»
21	Герои-вологжане (ко Дню Победы)
22	Земляки - космонавты (к Дню космонавтики)
23	Вологжане – герои труда.
24	Писатели - вологжане. Посещение библиотеки № 17.
	«Человек и окружающая среда»
25	Конкурс кормушек.
26	Операция «Друзья пернатых».
27	Операция «Скорая помощь» (сбор макулатуры, батареек, крышек).
28	Рейд чистоты.
29	«Книжка в больнице». Ремонт книг.
	Цветущий двор. Выращивание рассады.
30	Мой домашний питомец. Оформление стенгазеты.
31	Конкурс рисунков «Наш дом – Земля»
32	Конкурс «Содержу в порядке книжки и тетрадки». Памятка для первоклассника.
33-34	Резервные часы

2 класс (17 часов)

2 класс

	«Труд на радость себе и людям»
1	У бабушки в деревне. Конкурс рисунков.
2	Праздник «Дары осени».
3	Операция «Радость людям». Посильная помощь пожилым людям (к Дню пожилого человека)
4	Трудовые традиции моей семьи.
	«Как использовать свободное время с пользой»
5	Моё хобби. Коллекция.
6	Мамин помощник (помощница). Фотовыставка.
7	«Делу время - потехе час». Изготовление новогодних сувениров.
8-10	Сувенирная мастерская (23 февраля, 8 марта, 9 мая.)

	«Где родился там и пригодился»
11	Герои-вологжане (к Дню Победы)
12	Земляки - космонавты (к Дню космонавтики)
13	Писатели - вологжане. Посещение библиотеки № 17.
	«Человек и окружающая среда»
14	Конкурс кормушек.
15	Операция «Скорая помощь» (сбор макулатуры, батареек, крышек).
16	Мой домашний питомец. Оформление стенгазет.
17	Конкурс рисунков "Наш дом-Земля"

3 класс (34 часа)

	Тема занятия
1	Путешествие в мир профессий «Человек – человек».
2	В магазине. Виды магазинов, специалисты магазина.
3	В библиотеке. Знакомство с работой районной библиотеки.
4	Конкурс чтецов в школьной библиотеке.
5	Посещение областной библиотеки им. Бабушкина.
6	Встреча с инспектором ГИБДД
7	Беседа инспектора Матвеевой Н.Л. о правонарушениях несовершеннолетних детей (драки, ссоры, кражи)
8	Весёлая портняжка. Профессия швея. Инструменты и рабочее место.
9	Расти здоровым. Беседа школьного врача о мерах профилактики ГРИППА
10	Путешествие по станциям здоровья.
11	Составление тематических газет на тему «Здоровье»
12	Выставка газет
13	Я в учителя пойду. Педагогические профессии (учитель, завуч, директор, логопед, психолог)
14	Составление памяток для первоклассников.
15	Составление памятки для уроков математики и русского.
16	Кухонный переполох. Профессия повар.
17	Кухонный переполох. Профессия повар.
18	Профессия кондитер.
19	Профессия кондитер.
20	Прически такие разные. Профессия парикмахера.
21	Прически такие разные. Профессия парикмахера.
22.	Профессии наших мам. Встреча с преподавателем ВИПЭ Петрова С.А.
23	Профессия наших мам.
24	Профессии наших мам.
25	Мини-сочинение по заданному плану о профессии мамы или папы.
26	Строим дом. Профессия строитель.
27	У кого мастерок, у кого молоток.
28	У кого мастерок, у кого молоток.
29	Ремесло Вологодской области. Экскурсия в музей Кружев.
30	Ремесло Вологодской области. Экскурсия в музей Кружев.
31	Осторожно, огонь. Музей пожарного дела.
32	Осторожно, огонь. Музей пожарного дела.
33	Профессия почтальон. Составление коллективного письма в редакцию Академкнига/ учебник.
34	Резервный час.

4 класс (34 часа)

	«ВОЛОГДА - ГОРОД РЕМЁСЕЛ» (традиционные ремёсла Вологодской области)
1.	Установочная конференция для учащихся 4-х классов. Выбор тем, план работы на год.
2.	Вводное библиотечное занятие «Что такое ремесло? Чем славится Вологодчина».
3.	Экскурсии в музеи, «Центр ремёсел», организация мастер – классов по традиционным народным промыслам края (кружевоплетение, маслоделание, валяние валенок, кузнечное дело, берестоплетение и т.д.)
4.	
5.	
6.	
7.	Итоговая фотовыставка в рекреации школы «Вологда – город ремёсел».
8.	
	«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ» (знакомство с профессиями)
9.	Вводное занятие «Мир профессий».
10.	Знакомство с профессиями категории «Человек – человек».
11.	Знакомство с профессиями категории «Человек – машина».
12.	«Опасные» профессии.
13.	«Я б в строители пошёл...»
14.	Творческие профессии.
15.	Итоговый коллективный проект – плакат класса «Все профессии важны».
16.	
	«ГОРДОСТЬ ВОЛОГОДЧИНЫ» (знакомство с предприятиями Вологодской области)
17.	Вводное занятие – обзор «Вологда гордится».
18.	Организация экскурсий на предприятия Вологды (индивидуальный маршрут для каждого класса), в том числе, на предприятия, где работают родители школьников.
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	Оформление каждым классом карты путешествий – экскурсий на предприятия города
24.	(области).
25.	Итоговая командная игра «Мы – вологжане!»
26.	
	«ТРИ ПОКОЛЕНИЯ» (профессии в семье, семейные династии)
27.	Вводное занятие «Шаги в профессию».
28.	Профессии мам и пап (индивидуальные исследовательские работы).
29.	Профессии бабушек и дедушек (индивидуальные исследовательские работы).
30.	Семейные династии (беседы с приглашением родителей).
31.	Выступления детей в классах по итогам проведённых исследовательских работ.
32.	
33.	Итоговая конференция. Награждение самых активных участников и победителей творческих конкурсов.
34.	Резервный час