

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области
Управление образования Администрации г. Вологды
МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 30"

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ПО учителей начальных классов Протокол № 1 от «28» августа 2023 г. Руководитель ПО <i>Макоф</i> / С.Л. Маковеева/ Подпись расшифровка подписи</p>	<p>СОГЛАСОВАНО зам. директора <i>Макоф</i> / С.Л. Маковеева/ Подпись расшифровка подписи</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы: <i>С.В. Дорочинская</i> Подпись расшифровка подписи СОШ № 30 Приказ № 13/03-ОД от «29» августа 2023 г.</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кружок «Краеведение»

возраст обучающихся (класс) 3 - 4 класс (9 – 11 лет)

Срок реализации 2023 – 2024 гг.

Вологда
2023

Пояснительная записка

Краеведение не только наука, но и деятельность!

Д.С. Лихачев

Краеведение — научная дисциплина,
облагораживающая предмет своего изучения
единственно своим изучением.

Д.С. Лихачев

Актуальность программы

Патриотическое воспитание является особенно важным для становления подрастающего поколения и молодых граждан, так как именно оно закладывает основу единства и сплочённости общества, воспроизводства и развития трудового и интеллектуального потенциала страны, стремления к укреплению государства. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации направлено на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования активной жизненной позиции детей и молодежи. Важно воспитать молодое поколение, почитающее славные традиции прошлого и укрепляющее их своим трудом и творчеством. Боевые и трудовые достижения вологжан должны быть нравственными идеалами для молодежи и быть основой их патриотического воспитания.

Знакомство с историей родного края поможет человеку, выбирающему дорогу жизни. Малая Родина для каждого гражданина есть его духовное начало. «Дать человеку деятельность, которая бы наполнила его душу», - определил К.Д.Ушинский как главную цель обучения и воспитания. Краеведческая деятельность формирует духовность молодого поколения. «Когда мы узнаем, кто жил в том или ином доме, какая жизнь протекала в нем, что в нем было создано, дом этот для нас уже особый. Он наполняется духовным содержанием, преобразуется. Преобразуется и город, чью историю мы познаем. Преобразуется ландшафт, если мы знаем, какие события в нем происходили, какие битвы тут разыгрывались, чьи судьбы решались»¹.

В 2025 году Российская Федерация отмечает **80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.** Достоянный вклад в победу над врагом внесли и наши земляки. Более 340 тысяч вологжан сражались на фронтах Великой Отечественной войны. Высокого звания Героя Советского Союза удостоилось свыше 140 человек, десятки тысяч были награждены орденами и медалями. Трудовой подвиг наших земляков заслуживает не меньшего уважения. Несмотря на то, что наиболее трудоспособная часть мужского населения была мобилизована в ряды Красной армии, производство промышленной и сельскохозяйственной продукции в годы войны не только не уменьшилось, а, наоборот, возросло. Более 162 тыс. рабочих, колхозников и служащих получили медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Наши земляки принимали активное участие в сборе средств в Фонд обороны, в массовом порядке подписывались на военные государственные займы, шли в госпитали ухаживать за ранеными, оказывали помощь блокадному Ленинграду. наших земляков можно было встретить на всех фронтах Великой Отечественной войны. Они защищали Москву и Сталинград, Одессу и Севастополь, освобождали Киев и Минск, штурмом брали Кенигсберг и Берлин.

Уже несколько лет в образовательных учреждениях Вологодской области ведутся курсы «Истоки», «Культура Вологодского края», «Литература Вологодского края», «География Вологодской области», «Экология Вологодской области», в которых есть информация о знаменитых вологжанах.

Программа «Краеведение» предназначена для детей младшего школьного возраста.

¹ Лихачев Д.С. Краеведение не только наука, но и деятельность.

Содержание программы направлено на формирование нравственных ценностей личности, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на получение опыта патриотических переживаний, на развитие образного эмоционального восприятия истории страны, любознательности, мотивации к исследовательской деятельности и творчеству.

Цель программы:

Формирование у детей гражданско-патриотического отношения к своей Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям через изучение вклада вологжан в историю Отечества, расширение спектра гражданских социально значимых инициатив и приобретение опыта патриотических переживаний.

Задачи программы:

1. Расширить знания о знаменитых вологжанах и их вкладе в историю Отечества.
2. Развивать практические умения и навыки проектной и исследовательской деятельности.
3. Развивать коммуникативные навыки в процессе участия в социально-значимых проектах.
4. Воспитывать гражданственность и патриотизм через расширение опыта патриотических переживаний.

Отличительные особенности программы

Программа включает большое количество практических и творческих заданий, которые носят элементы исследовательской деятельности. Творческие и практические задания помогают обучающимся в их индивидуальном развитии, приобщают к навыкам исследовательской работы, способствуют выбору будущей профессии. Кроме того, воспитанники приобретают навыки работы с дополнительной литературой, техническими средствами обучения, знакомятся с новыми для них терминами, развивают потребность самостоятельно добывать знания. Участие на конкурсах и других мероприятиях помогают приобрести опыт публичного выступления.

Практическая направленность программы характеризует комплексность содержания и способов организации деятельности, начиная с получения исходных краеведческих знаний, расширяя их, углубляя и интерпретируя в экскурсии, рефераты, доклады, творческие работы и другие виды деятельности.

Программа может быть реализована в течение года или как краткосрочная в каникулярное время, в рамках работы загородного лагеря.

Уровень программы: общекультурный (ознакомительный)

Адресат программы: программа предназначена для детей 9 - 11 лет интересующихся краеведением.

Объем программы: 36 часов в год или по 18 часов в два года.

Формы обучения и виды занятий – очная форма обучения. теоретические, практические занятия, экскурсии, интеллектуальные игры, викторины, конференции.

Срок освоения программы: 36 недель

Режим занятий: 1 час в неделю по 40-45 минут.

I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Способы отслеживания результатов</i>
1	Обучающиеся обладают знаниями по природе Вологодской области.	Викторины, промежуточные и итоговые тесты, участие в играх, конкурсах, мониторинг результатов обучения
2	Обучающиеся умеют наблюдать за	Учебная и исследовательская деятельность (дневник)

	явлениями природы, за хозяйственной деятельностью человека.	наблюдений, фотоматериалы, сбор природных материалов и лекарственных трав, выступление на конкурсах и конференциях), экскурсии, походы.
3	Обучающиеся владеют основами проектной и исследовательской деятельности.	Рефераты с элементами исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях и конкурсах разного уровня.
4	Повышается уровень развития интеллектуальных способностей (внимание, память, наблюдательность).	Тестирование, рисуночные задания Наблюдение психодиагностика
5	Развиваются коммуникативные навыки	Наблюдение
4	Обучающиеся проявляют активную гражданскую позицию.	Сочинения, изготовление подарков ветеранам ВОВ, участие в конкурсах («Краеведческий калейдоскоп», «Сохраним ель» и др.), встречи с интересными людьми; участие в социально-значимых акциях и проектах.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Введение

Знакомство с содержанием курса.

П/р. Просмотр и обсуждение фильма «По земле Вологодской»

Домашнее задание по сбору материалов о знаменитых вологжанках

1. Основы проектно-исследовательской деятельности

Исследование и Проектирование как вид познавательной деятельности. Приемы работы с литературой и Интернет-ресурсами. Использование компьютерных технологий для оформления проектов.

П/р. Проектирование исследовательской деятельности (индивидуальные или групповые работы)

П/р. Отработка приемов работы с литературой с Интернет-ресурсами

П/р. Форматирование текста. Создание презентации

2. Вологодская область на карте страны

Положение Вологодской области на карте России, мира. Символика Российской Федерации, флаг, герб. Символика Вологодской области. Герб районов и городов как их образ.

П/р Знакомство с картой Вологодской области.

П/р. Символика Российской Федерации, Вологодской области, ее районов и городов.

П/р. Интеллектуальная игра «Герб – образ района».

3. Вологжане и страницы истории

Появление древней Вологды. Небесные покровители вологодского края: Герасим, Димитрий Прилуцкий и другие. Роль Ивана Грозного в истории Вологодского края. Легенды и предания.

Посещение Петром 1 Вологды, Кубенского озера, рек Сухона и Северная Двина. Возникновение судоверфей.

Вологжане в Отечественной войне 1812 года. Война 1812 года в судьбе и творчестве В. Верещагина. История Белозерского полка.

Вологжане в первой мировой войне.

Великая Отечественная война. Блокада Ленинграда. Роль края в судьбе блокадных ленинградцев. Битва за Москву. Участие вологжан в разгроме фашистских войск под Москвой. Сталинградская битва. Вологжане - участники Сталинградской битвы. Оштинская оборона. Трудовые подвиги вологжан в Великой Отечественной войне. Маленькие герои большой войны. Маршалы Победы Вологжане – Герои Советского Союза. Ордена и медали Великой Отечественной войны. Памятники, посвящённые Великой Отечественной войне. Дети войны

Вологжане-участники войны в Чечне и Афганистане.

Герои России: памяти С. Преминина

Знаменитые вологжане: землепроходцы, духовенство, поэты и писатели.

Знаменитые вологжане: музыканты, художники, конструкторы, спортсмены, общественные деятели.

Картины вологодских художников о войне.

Песни военных лет. *Встреча с ветеранами*

Вологодские писатели участники Великой Отечественной войны.

История Октябрьского детского дома в Вологде. *Заочная экскурсия*

Просмотр и обсуждение презентаций.

Заочные экскурсии.

Защита исследовательских проектов.

4. Социальные акции

Изготовление подарков поздравительных открыток ветеранам ВОВ.

Участие в городской акции по благоустройству города, посвящённой Дню Победы.

Подведение итогов работы. Задания на лето.

III. Календарно - тематическое планирование творческого объединения «Краеведение»

Количество часов в год 36 (один час в неделю)

№ п/п	Раздел Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	1	1	0	
2.	Основы проектно-исследовательской деятельности	3	1,5	1,5	Защита идеи проекта
3.	Вологодская область на карте страны	3	0,5	2,5	Защита проектно-исследовательской работы
4.	Вологжане и страницы истории	25	13,5	11,5	Защита проектно-исследовательской работы
5.	Социальные акции	3		3	Участие в акции
6.	Подведение итогов работы	1	0	1	
		36	18	18	

Учебно-тематический план

Количество часов в год 36 (один час в неделю)

№	Раздел Тема занятия	Количество часов
---	---------------------	------------------

п/п		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса. <i>П/р. Просмотр и обсуждение фильма «По земле Вологодской», Домашнее задание по сбору материалов о знаменитых вологжане</i>	1	1	0
	1. Основы проектно-исследовательской деятельности	3	1,5	1,5
2.	Исследование и Проектирование как вид познавательной деятельности. <i>П/р. Проектирование исследовательской деятельности (индивидуальные или групповые работы)</i>	1	0,5	0,5
3.	Приемы работы с литературой и Интернет-ресурсами <i>П/р. Отработка приемов работы с литературой с Интернет-ресурсами</i>	1	0,5	0,5
4.	Использование компьютерных технологий при оформлении научных работ <i>П/р. Форматирование текста. Создание презентации</i>	1	0,5	0,5
	2. Вологодская область на карте страны	3	0,5	2,5
5.	Положение Вологодской области на карте России, мира. <i>П/р Знакомство с картой Вологодской области.</i>	1	0,5	0,5
6.	<i>П/р. Символика Российской Федерации, Вологодской области, ее районов и городов.</i>	1	0	1
7.	<i>П/р. Интеллектуальная игра «Герб – образ района»</i>	1	0	1
	3. Вологжане и страницы истории	26	14,5	11,5
8.	Появление древней Вологды. Небесные покровители вологодского края: Герасим, Димитрий Прилуцкий и другие.	1	1	
9.	Роль Ивана Грозного в истории Вологодского края. Легенды и предания.	1	1	
10.	Посещение Петром 1 Вологды, Кубенского озера, рек Сухона и Северная Двина. Возникновение судоверфей.	1	1	0
11.	Вологжане в Отечественной войне 1812 года. <i>Просмотр и обсуждение презентации.</i>	1	0	1
12.	Война 1812 года в судьбе и творчестве В. Верещагина. <i>Просмотр и обсуждение презентации.</i>	1	0	1
13.	История Белозерского полка.	1	1	0
14.	Вологжане в первой мировой войне	1	1	0
15.	Блокада Ленинграда. Роль края в судьбе блокадных ленинградцев.	1	1	0
16.	Битва за Москву. Участие вологжан в разгроме фашистских войск под Москвой.	1	1	0
17.	Сталинградская битва. Вологжане - участники Сталинградской битвы	1	1	0
18.	Оштинская оборона	1	1	0
19.	Трудовые подвиги вологжан в Великой	1	0,5	0,5

	Отечественной войне. <i>Просмотр и обсуждение презентации.</i>			
20.	Маленькие герои большой войны. <i>Просмотр и обсуждение презентации.</i>	1	0,5	0,5
21.	Маршалы Победы <i>Защита исследовательских работ</i>	1	0,5	0,5
22.	Вологжане – Герои Советского Союза. <i>Защита исследовательских работ</i>	1	0,5	0,5
23.	Ордена и медали Великой Отечественной войны. <i>Просмотр и обсуждение презентации.</i>	1	0	1
24.	Памятники, посвящённые Великой Отечественной войне. <i>Просмотр и обсуждение презентации</i>	1	0,5	0,5
25.	Вологжане-участники войны в Чечне и Афганистане. <i>Защита исследовательских работ</i>	1	0,5	0,5
26.	Дети войны. <i>Защита исследовательских работ</i>	1	0,5	0,5
27.	Герои России: памяти С. Преминаина	1	0,5	0,5
28.	Знаменитые вологжане: землепроходцы, духовенство, поэты и писатели. <i>Защита исследовательских работ</i>	1	0,5	0,5
29.	Знаменитые вологжане: музыканты, художники, конструкторы, спортсмены, общественные деятели. <i>Защита исследовательских работ</i>	1	0,5	0,5
30.	Картины вологодских художников о войне. <i>Просмотр и обсуждение презентации</i>	1	0,5	0,5
31.	Песни военных лет. <i>Встреча с ветеранами</i>	1	0	1
32.	Вологодские писатели участники Великой Отечественной войны.	1	0	1
33.	История Октябрьского детского дома в Вологде. <i>Заочная экскурсия</i>	1		1
	4. Социальные акции	2		2
34.	Изготовление подарков поздравительных открыток ветеранам ВОВ	1	0	1
35.	Участие в городской акции по благоустройству города, посвящённой Дню Победы	1	0	1
36.	Подведение итогов работы. Задания на лето.	1	0	1
		36	18	18

Список литературы.

1. Александр Благословенный в Вологде. Автор-составитель Р. Балакшин. Вологда, 1993.
2. Александр Освободитель в Вологде. Автор-составитель Р. Балакшин. Вологда, 1993. альманах. Вологда, 1997 г.
3. Башенкин А.Н. Кукушкин И.П. Древняя Вологда. Историко-краеведческий альманах. Вологда. 1994 г., Т.1
4. Безсонов Б. Поездка по Вологодской губернии к нефтяным ея богатствам на р. Ухту.СПБ, 1908.
5. Бочаров Г.Н., Выголов В.П. Вологда, Кириллов, Ферапонтово, Белозерск. Изд. 3-е, дополненное. М.,1979.

6. Быков А.В., Панов Л.С. Дипломатическая столица России. Вологда, 1998.
7. Васильев Ю.С. Герасим Вологодский и начало г. Вологды. Историко-краеведческий альманах. Вологда. 1997 г.
8. Вологда в минувшем тысячелетии. Очерки истории города: Вологда «Древности Севера», 2006.
9. Вологда в минувшем тысячелетии. Человек в истории города: Вологда «Древности Севера», 2007.
10. Вологда ВГПИ, 1978 г.
11. Вологда. Историко-краеведческий альманах. Выпуск I. Вологда, 1994. Выпуск II. Вологда, 1997.
12. Вологжане в Отечественной войне 1812 года. По документам Государственного архива Вологодской области. Вологда, 2003.
13. Вологодская жизнь. 1908—1909.
14. Вологодская энциклопедия. Вологда: ВГПУ «Русь» 2006.
15. Вологодский листок. (Вологодский справочный листок). 1909—1918.
16. Вологодский указатель. 1908.
17. Вологодский указатель. 1912.
18. Евдокимов И.В. Север в истории русского искусства. Вологда, 1921.
19. Забочень М.С., Блинов М.А. Русский город на почтовой открытке конца XIX—начала XX века. Калининград: ГИПП «Янтарный сказ», 1977.
20. Каталог «Публичной библиотеки Е.К. Тарутиной в Вологде». Вологда: Типография Г.С. Панова, 1898. .
21. Каталог изданий Вологодского областного отделения Госиздата. Издание Вологодского областного отделения Госиздата, 1923.
22. Ключевский В.О. Курс русской истории. М., Т.1, 1987 г.
23. Коваль С. Приложение к плану гор. Вологды. 1908 г. Вологда, 1908.
24. Коновалов Ф.Я., Панов Л.С., Уваров Н.В. Вологда, XII—начало XX века. Краеведческий словарь. Архангельск, 1993.
25. Лукомский Г.К. Вологда в ее старине. СПб., 1914
26. Материалы свода памятников истории и культуры РСФСР. Вологодская область. М., 1979.
27. Непеин С.А. Вологда прежде и теперь. Вологда, 1906.
28. Памятные книжки по Вологодской губернии. Вологда, 1860—1916.
29. Пахолков Х.И. Город Вологда и окрестности. Вологда, 1896.
30. Повесть о чудесах Герасима Вологодского. Вологда. Историко-краеведческий альманах. Вологда. 1994 г.
31. Провинциальный альбом: Вологда на почтовых открытках начала XX века / Редактор-составитель А.В. Быков, текст Л.С. Панова, Г.Н. Петрова – Вологда, 1999
32. Сборник истории старых улиц Вологды. Вологодский областной краеведческий музей, 1970 (рукопись).
33. Север. 1907—1908.
34. Соколов В.И. Вологда. Архангельск, 1977.
35. Степановский И.К. Вологодская старина. Вологда, 1890.
36. Суворов Н.И. Источники истории города Вологды. Список с писцовой книги г. Вологды, сделанной в 1629 году. Вологда. 1904 г.
37. Суворов Н.И. Путеводитель по Вологде. Вологда, 1874.
38. Улицы Вологды. Вологда, 1977.

39. Фехнер М.В. Вологда. М., 1958.
40. Фортунатов Ф. Н. «Памятные заметки вологжанина» // «Русский Архив», 1867 г, № 12.
41. Фотографии, книжные лавки в г. Вологде, 1880. ГАВО. Ф. 129. Оп. 1.
42. Шаламов В.Т. Четвертая Вологда. Вологда, 1994.
43. Эхо (Северное эхо). 1913—1918.
44. Балакшин Р. Мой город милый. – Вологда, 2007.
45. Вологда: страницы истории / Сост. Касьяненко Т.В. – Вологда: Вологодская коммерческая компания, 1997. – 40с.
46. Вологда. Научно-популярное издание. – Издатель ООО Русский север-партнёр - Вологда, 2007.