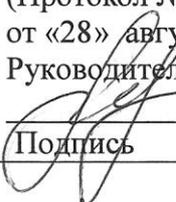
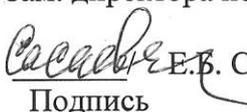


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №30» города Вологды**

<p><b>Рассмотрена</b> на заседании ПО учителей общественных наук (Протокол № <u>1</u> от «28» августа 2023 г.) Руководитель ПО  /Никоарэ М.И./ Подпись</p>	<p><b>Согласовано:</b> Зам. директора по УМР  Е.В. Сасаева Подпись</p>	<p><b>Директор школы:</b>  <u>С.В.Дорочинская/</u> (Приказ №148 от «29» августа 2023 г.)</p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса **ИСТОРИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

на уровень среднего общего образования  
(10-11 класс)

Срок реализации программы: 2023 год

**Вологда 2023**

**Программа внеурочной деятельности  
«ИСТОРИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»  
10-11 класс**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности “Историческая антропология” предназначен для учащихся 10-11 классов, изучающих историю на базовом или профильном уровне. Курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Главная цель курса – раскрытие особенностей и закономерностей процесса развития человеческой личности на примерах реальных и легендарных исторических деятелей.

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о жизни и деятельности важнейших деятелей российской истории, кто оказал влияние на ход истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, олимпиадам и конкурсам.

**Задачи курса:**

- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию по отношению к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию;
- осмысление роли великих деятелей в судьбе России, осознание роли личности в истории;
- развитие умения составлять характеристику исторической личности, написание эссе;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества.

Тематика и характер курса предопределяют следующие особенности его изучения:

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

Программа ориентирована на занятия в виде интерактивных лекций, практикумов, интеллектуальных игр и дискуссий. Также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, проектов, написание эссе. Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть как индивидуальным, так и групповым.

В процессе освоения программы учащиеся будут:

- знать: основные факты, явления, процессы, понятия, персоналии, связанные с проблематикой курса.
- уметь: находить, систематизировать и анализировать информацию; выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам; владеть словом и логикой, представлять результаты индивидуальной и историко-познавательной групповой деятельности в форме конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемые эпохи, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории.

### **Планируемые результаты программы**

#### *Личностные:*

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально, а также через творческую деятельность;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- развитие коммуникабельности, личной и взаимной ответственности, творчеству.

#### *Метапредметные:*

- развитие навыков работы с информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- понимать смысл адаптированного текста, исторических источников;
- уметь задавать вопросы, опираясь на текст, изображения;
- участвовать в диалоге, дискуссии;
- передавать историческую информацию в виде художественных образов;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности**

Первый уровень результатов - приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов — получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты), в том числе и в открытой общественной среде.

## Тематическое планирование курса «Историческая антропология»

№	Тема занятия	Кол-во часов
<b>10 класс</b>		
1	Антропология - наука о человеке.	1
2	Роль личности в историческом процессе. Дискуссии и версии.	1
3	Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Святослав, Владимир, Ярослав	2
4	Князья Удельной Руси: Владимир Мономах, Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод, Мстислав Великий, Даниил Галицкий	2
5	Чингисхан и ханы Золотой Орды	2
6	Александр Невский	1
7	Московские князья: Даниил Московский, Иван Калита, Иван Красный, Симеон Гордый, Василий I	2
8	Феодальная война: Василий II и его братья	2
9	Дмитрий Донской	1
10	«Собиратели русских земель»: Иван III, Василий III	2
11	Духовность и религия: митрополит Илларион, Кирилл Туровский, Сергей Радонежский, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский	2
12	Женщины Руси: от Ольги до Елены Глинской	2
13	Обобщение: древнерусский человек	1
14	Иван IV Грозный и его Рада (Сильвестр, Макарий, Адашев, Курбский, Висковатый)	3
15	Русские живописцы: Андрей Рублёв, Феофан Грек, Дионисий	1
16	Смута «до и после»: Борис Годунов, Лжедмитрий I, Иван Болотников, Василий Шуйский, «Семибоярщина», Михаил Романов, Филарет, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский	3
17	Алексей Михайлович «Тишайший»	1
	Персоны «бунташного века»: Никон и Аввакум, Степан Разин, боярыня Морозова, Богдан Хмельницкий, Афанасий Ордин-Нащокин, Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Фёдор Алексеевич, Софья Алексеевна, Василий Голицын	3
18	Обобщение: человек русского Средневековья	1
	Итоговая конференция	1
<b>11 класс</b>		
19	Пётр I	1
20	«Птенцы гнезда Петрова»: Борис Шереметьев, Петр Толстой,	1
21	Александр Меншиков – «полудержавный властелин»	1
22	Верховный тайный совет	1
23	Иностранки на русском престоле: Екатерина I и Анна Иоановна	1
24	Трагедия семьи Брауншвейгских	1
25	Елизавета Петровна	1
26	Просвещение в духе Екатерины II	1
27	Быть фаворитом: Бирон, Разумовский, Шувалов, Долгорукие, братья Орловы, Потёмкин и другие	1
28	Женское образование в России. Екатерина Дашкова	1
29	Жертвы переворотов: Пётр III, Павел I	1

30	Слава русского оружия: полководцы и флотоводцы XVIII века	1
31	Михаил Ломоносов	1
32	Емельян Пугачёв	1
33	Канцлер при императорском дворе	1
34	Корона Российской империи	1
35	Расцвет дворянской культуры	1
36	Обобщение: человек «новой России»	1
37	Александр I и Негласный комитет	1
38	Наполеон Бонапарт в думах о России	1
39	Герои 1812 года	1
40	Декабристы и их жёны	1
41	Николай I	1
42	Славянофилы и западники в лицах	1
43	Деятели русской культуры первой половины XIX века	1
44	Русские путешественники и первооткрыватели	1
45	Александр II	1
46	Александр III	1
47	Жёны русских императоров	1
48	Слава русского оружия: полководцы и флотоводцы XIX	1
49	Деятели русской культуры второй половины XIX века	1
50	Активисты общественного движения XIX века	1
51	Николай II	1
52	Обобщение: человек «золотого века»	1
53	Итоговая конференция	1