

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30»

ПРИНЯТ

педагогическим советом,
протокол от 28.08.2024 № 2

УТВЕРЖДЕН



приказом МОУ «СОШ № 30» г. Вологды

от 05.09.2024 № 202-ОД

С.В. Дорочинская

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(АООП НОО ЗПР, вариант 7.2)
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная (внеучебная) деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

При составлении плана внеурочной деятельности учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования школа определяет самостоятельно.

Основными *задачами* организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: духовно-нравственное,

общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Все формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Реализация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План определяет формы организации и объем внеурочной деятельности с учетом интересов и потребностей детей, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, возможностей образовательной организации. Образовательная организация предоставляет участникам образовательных отношений план внеурочной деятельности, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы. Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учётом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В соответствии с ФАОП НОО в планах ВД выделяется **инвариантная часть**, адресованная всем обучающимся, и **вариативная часть**, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся). Инвариантная

часть плана включает курсы внеурочной деятельности, одобренные решением федерального УМО по общему образованию:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-4 классах (по 1 часу в неделю по понедельникам в каждом классе);
- курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности по 1 часу в неделю во 2-4 классах;
- курс внеурочной деятельности, обеспечивающий профориентацию обучающихся (не менее 1 часа в неделю в каждом классе).

В инвариантную часть плана внеурочной деятельности так же **включаются курсы внеурочные деятельности, отражающие региональные особенности:**

- курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» в объеме 0,5 часа в неделю для 2-11 классов (17 часов за учебный год) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 № ПГ.01-235/22);
- курс внеурочной деятельности «Истоки» в общеобразовательных организациях Вологодской области в объеме 0,5 - 1 час в неделю с 1 по 4 классы (от 17 до 34 часов за учебный год по решению общеобразовательной организации) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 01.06.2022). Данный курс включается в план внеурочной деятельности в случае, если он не входит в учебный план общеобразовательной организации в части, формируемой участниками образовательных отношений.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

В соответствии с ФОП НОО в планах ВД выделяется **инвариантная часть**, адресованная всем обучающимся, и **вариативная часть**, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся). Инвариантная часть плана включает курсы внеурочной деятельности, одобренные решением федерального УМО по общему образованию:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-4 классах (по 1 часу в неделю по понедельникам в каждом классе);
- курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности по 1 часу в неделю в каждом классе;
- курс внеурочной деятельности, обеспечивающий профориентацию обучающихся (не менее 1 ч. в неделю в каждом классе).

В инвариантную часть плана внеурочной деятельности так же **включаются курсы внеурочной деятельности, отражающие региональные особенности:**

- курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» в объеме 0,5 часа в неделю для 2 – 11-х классов (17 часов за учебный год) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 г. № ПГ.01-235/22);
- курс внеурочной деятельности «Истоки» в общеобразовательных организациях Вологодской области в объеме 0,5 - 1 час в неделю с 1 по 4 классы (от 17 до 34 часов за учебный год по решению общеобразовательной организации) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 01.06.2022 г.). Данный курс включается в план внеурочной деятельности в случае, если он не входит в учебный план общеобразовательной организации в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Направление деятельности	внеурочной	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Инвариантная часть			

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (курс «Разговоры о важном», 1-4 класс)	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (кружки «Функциональная грамотность: Учение с увлечением», «Развитие познавательных способностей»)	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (кружок «Город мастеров», 1-4 класс)	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии. Основное содержание: знакомство с миром профессий; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия патриотической направленности (курс «Герои Вологодчины», 2-4 класс)	0,5	Основная цель: знакомство обучающихся с героями России и Вологодчины, совершившими подвиги, как в военное, так и в мирное время. Основные задачи: познакомить с героями нашей Родины; раскрыть значение понятий «подвиг», «герой», «подвижник»; выявить нравственные качества, присущие героям; учить выражать свои мысли и чувства. Основные организационные формы: беседа, экскурсия, встреча с интересными людьми, чтение книг, просмотр к/фильмов, проект.

Истоки (4 класс)	0,5	Основная цель: осознание обучающимися своих корней, родства с землей, приобщение их к коренным устоям российской цивилизации.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	1	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и

<p>ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности постоянно действующего актива класса, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.</p>
--	--	---

В школе используется нелинейное расписание внеурочной деятельности с чередованием уроков и внеурочных занятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, а также с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий. Для некоторых программ предполагается свободный график проведения занятий (занятия не привязаны к недельному расписанию). Классный руководитель составляет расписание внеурочной деятельности для каждого ученика.

Используются возможности школьного центра дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Примечание:

* Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, а также с использованием дистанционных технологий. Для некоторых программ предполагается свободный график проведения занятий (занятия не привязаны к недельному расписанию). Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он освобождается от внеурочной деятельности в школе по соответствующему направлению при условии предоставления соответствующей справки.

Коррекционно-развивающая область является обязательной **частью внеурочной деятельности**, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Целью коррекционной работы является комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение процесса освоения ребенком АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Программа коррекционной работы реализуется в ходе всего учебно-образовательного процесса:

- через содержание и организацию образовательной деятельности;
- в рамках внеурочной деятельности, курсов коррекционно-развивающей области в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (по оказанию коррекционной помощи в овладении базовым содержанием обучения, коррекции нарушений устной речи, коррекции и профилактике нарушений чтения и письма, препятствующих полноценному усвоению программы по всем предметным областям);
- в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся; степень участия специалистов сопровождения школы варьируется по необходимости.

Коррекционно-развивающая область решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися.

Образовательным учреждением составляется модульная программа коррекционно-развивающих занятий, а затем на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей, составляется планирование.

Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося указанной категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) определяется в соответствии с рекомендациями ПМПК. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 7 часов. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенных в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, коррекционно-развивающими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Внеурочная деятельность должна способствовать социальной интеграции обучающихся с ЗПР путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность разных обучающихся (с ЗПР и без таковых). Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов обучающихся с ЗПР, так и их сверстников, не имеющих данных нарушений.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники и др.).

В плане внеурочной деятельности выделено 7 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

- Коррекционно-развивающие занятия по предметам учебного плана (1-2 часа) с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебным предметам, оказания различных видов помощи в процессе обучения, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.
- Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (1 час) с целью развития высших психических функций и коррекции эмоционально-волевой сферы, стимуляции познавательной деятельности, формирования учебной мотивации.
- Занятия с учителем-логопедом (2 часа) по коррекции нарушений звукопроизношения, развитию лексико-грамматического строя, фонематических процессов, навыков звукового анализа и синтеза, графомоторных навыков, формированию и профилактике навыков письма и чтения, преодолению нарушений устной и письменной речи, оказанию помощи в овладении программным содержанием предмета «Русский язык».

- Занятия с учителем-дефектологом (1 час) с целью развития познавательной и мыслительной деятельности, расширения кругозора.
- Занятия ритмикой (1 час) направлены на коррекцию отклонений в психическом и физическом развитии обучающихся с ЗПР.
- Занятия с социальным педагогом (1 час) с целью формирования социально-приемлемых форм поведения.

Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося указанной категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МОУ «СОШ № 30».

АООП НОО для обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов.

Примерный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Количество часов в неделю					
		1	1 ¹	2	3	4	всего
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	2	2	2	2	2	10
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом/социальным педагогом	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающие занятия по предметам учебного плана	2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности (по выбору учащегося) (не более 3)		3	3	3	3	3	15
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном» (1-4 класс) Курс «Герои Вологодчины» (1-4 класс) Курс «Истоки» (4 класс)						1 0,5 0,5
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры» (2-4 класс) Хореографический кружок «Танцляндия» (1 класс) Хореографический кружок «У истоков танца» (2-3 класс) Хореографический кружок «Танцевальная планета» (4 класс) Спортивная секция «Лыжная подготовка» (2-4 класс) Спортивная секция «Баскетбол» (3-4 класс)						1 1 1 1 1 1
Общеинтеллектуальное	Курс «Играем в шахматы» (1 класс) Кружок «Функциональная грамотность: Учение с увлечением»/ Кружок «Развитие познавательных способностей» (математическая грамотность) (2-4 класс)						1 1 1
Общекультурное	Кружок «Кудесники» (1-4 класс) Кружок «Здорово быть здоровым» (1-4 класс) Кружок «Разговор о правильном питании» (2 класс) Кружок «Я – читатель» (2-4 класс) Кружок «Краеведение» (3-4 класс) Кружок «Театрализованные игры» (1-4 класс)						1 1 1 1 1 1

	Кружок «Пластилинография»	1
Социальное	Кружок «Город мастеров» (1-4 класс)	1
	Кружок «Азбука юного пешехода» (1 класс)	1
	Программа «Орлята России» (РДДМ «Движение Первых»)	1,5-2

Примечание: Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.