

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Вологды

ПРИНЯТ

педагогическим советом,
протокол от 28.08.2024г. № 2



УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ «СОШ № 30» г. Вологды
от 05.09.2024г. № 202-ОД
С.В. Дорочинская

**План внеурочной деятельности
по основной общеобразовательной программе
начального общего образования**

**2024 - 2025 учебный год
(1 - 4 классы)**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования школа определяет самостоятельно.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Реализация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План определяет формы организации и объем внеурочной деятельности с учетом интересов и потребностей детей, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки

обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В соответствии с ФОП НОО в планах ВД выделяется **инвариантная часть**, адресованная всем обучающимся, и **вариативная часть**, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся).

Инвариантная часть плана включает курсы внеурочной деятельности, одобренные решением федерального УМО по общему образованию:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-4 классах по 1 часу в неделю по понедельникам в каждом классе;

- курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности по 1 часу в неделю во 2-4 классах. В МОУ «СОШ № 30» данный курс внеурочной деятельности реализуется через участие обучающихся в кружках «Функциональная грамотность: учение с увлечением», «Развитие познавательных способностей (математическая грамотность);

- курс внеурочной деятельности, обеспечивающий профориентацию обучающихся. В МОУ «СОШ № 30» для обучающихся 1-4 классов разработана программа кружка «Город мастеров» (в объеме 0,5 - 1 час в неделю в каждом классе).

В **инвариантную часть** плана внеурочной деятельности так же **включаются курсы внеурочные деятельности, отражающие региональные особенности:**

- курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» в объеме 0,5 часа в неделю для 2 -11 классов (17 часов за учебный год) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 № ПГ.01-235/22);

- курс внеурочной деятельности «Истоки» в общеобразовательных организациях Вологодской области в объеме 0,5 - 1 час в неделю с 1 по 4 классы (от 17 до 34 часов за учебный год по решению общеобразовательной организации) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 01.06.2022). Данный курс включается в план внеурочной деятельности в случае, если он не входит в учебный план общеобразовательной организации в части, формируемой участниками образовательных отношений. В МОУ «СОШ № 30» курс внеурочной деятельности «Истоки» реализуется в 4 классе в объеме 0,5 часа ((17 часов за учебный год).

Вариативная часть включает курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся). Объем часов, входящих в вариативную часть, в начальных классах составляет от 4 часов в 1 классе до 1 часа в 4 классе. В 2024-2025 учебном году реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

- Хореографический кружок «Танцляндия» (1 класс);
- Хореографический кружок «Танцевальная планета» (4 класс);
- Курс «Играем в шахматы» (1 класс);
- Кружок «Подвижные игры» (2-4 классы);
- Кружок «Театрализованные игры» (1-3 классы);
- Спортивная секция «Лыжная подготовка» (3 класс);

- Спортивная секция «Баскетбол» (4 класс);
- Кружок «Здорово быть здоровым» (2-4 классы);
- Кружок «Разговор о правильном питании» (2 класс);
- Кружок «Азбука юного пешехода» (1 класс);
- Кружок «Я – читатель» (2-3 классы);
- Кружок «Краеведение» (4 класс)
- Участие в программах развития социальной активности «Орлята России», «Движение Первых РДДМ «Орлята России», «Движение Первых» (3-4 класс)

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Направление деятельности	внеурочной	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Инвариантная часть			
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (курс «Разговоры о важном», 1-4 класс)		1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (кружки «Функциональная грамотность: Учение с увлечением», «Развитие познавательных способностей»)		1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (кружок «Город мастеров», 1-4 класс)		0,5 - 1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии. Основное содержание: знакомство с миром профессий; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия патриотической		0,5	Основная цель: знакомство обучающихся с героями

направленности (курс «Герои Вологодчины», 2-4 класс)		России и Вологодчины, совершившими подвиги, как в военное, так и в мирное время. Основные задачи: познакомить с героями нашей Родины; раскрыть значение понятий «подвиг», «герой», «подвижник»; выявить нравственные качества, присущие героям; учить выражать свои мысли и чувства. Основные организационные формы: беседа, экскурсия, встреча с интересными людьми, чтение книг, просмотр к/фильмов, проект.
Истоки (4 класс)	0,5	Основная цель: осознание обучающимися своих корней, родства с землей, приобщение их к коренным устоям российской цивилизации.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих трудности в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», «Движение Первых».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	1	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности постоянно действующего актива класса, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.
---	--	--

В школе используется нелинейное расписание внеурочной деятельности с чередованием уроков и внеурочных занятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, а также с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий. Для некоторых программ предполагается свободный график проведения занятий (занятия не привязаны к недельному расписанию). Классный руководитель составляет расписание внеурочной деятельности для каждого ученика.

Используются возможности школьного центра дополнительного образования детей.

Недельный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

1 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	1а	1б	1в	1г	1д	1е
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ						
Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
Хореографический кружок «Танцляндия»	1	1	1	1	1	1
Курс «Играем в шахматы»	1	1	1	1	1	1
Кружок «Город мастеров»	1	1	1	1	1	1
Кружок «Азбука юного пешехода»	1		1		1	1
Кружок «Театрализованные игры»		1		1		
ИТОГО	5	5	5	5	5	5

2 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Курс «Герои Вологодчины»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
Кружок «Функциональная грамотность: Учение с увлечением»			1		1	1	1
Кружок «Развитие познавательных способностей (математическая грамотность)»	1	1		1			
Кружок «Я – читатель»	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Кружок «Город мастеров»	1	1	1	1	1	1	1
Кружок «Подвижные игры»	1						
Кружок «Театрализованные игры»				1			
Кружок «Здорово быть здоровым»		0,5	1				
Кружок «Разговор о правильном питании»					1	1	1
ИТОГО	5	5	5	5	5	5	5

3 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Курс «Герои Вологодчины»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Кружок «Функциональная грамотность:	1	1		1	1	1	1

Учение с увлечением»								
Кружок «Развитие познавательных способностей (математическая грамотность)»			1					
Кружок «Город мастеров» (профориентация)	1	0,5	1	1	1	1	1	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ								
Кружок «Я - читатель»	0,5			0,5	0,5			1
Кружок «Краеведение»								
Кружок «Подвижные игры»	1			1	1			0,5
Кружок «Театрализованные игры»		2						
РДДМ «Орлята России»							1,5	
Кружок «Здорово быть здоровым»			0,5					
Спортивная секция «Лыжная подготовка»			1					
ИТОГО	5							

4 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4и
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ								
Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Курс «Герои Вологодчины»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Курс «Истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Кружок «Функциональная грамотность: Учение с увлечением»	1	1	1	1	1	1	1	1
Кружок «Город мастеров» (профориентация)	1	1	1		1	1	1	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ								
Кружок «Краеведение»			1					
Кружок «Подвижные игры»	1	0,5			0,5			
Кружок «Здорово быть здоровым»						1		
РДДМ «Орлята России», «Движение Первых»				2				2
Хореографический кружок «Танцевальная планета»	1 (сборная группа 4-х классов)							
Спортивная секция «Баскетбол»	1 (сборная группа 4-х классов)							
ИТОГО	5	5	5	5	5	5	5	5

Примечание:

* Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он освобождается от внеурочной деятельности в школе по соответствующему направлению при условии предоставления соответствующей справки.