

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30» города Вологды

<p>Рассмотрена на заседании ПО учителей общественных наук (Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.) Руководитель ПО Никоарэ М.И./ Подпись</p>	<p>Согласовано: Зам. директора по УМР Сасаева Е.Б. Сасаева Подпись</p>	<p>Директор школы: С.В. Дорочинская/ Приказ №148 от «29» августа 2023 г.)</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

на уровень среднего общего образования
(10-11 класс)

Срок реализации программы: 2023 год

Вологда 2023

Стратегической целью российского образования становится кадровое обеспечение динамично развивающейся рыночной экономики, обладающей высокой конкурентоспособностью и инвестиционной привлекательностью. В связи с этим образовательные стандарты ориентированы на становление креативной и социально активной личности, подготовленной к осознанному выбору профессиональной деятельности, уважающей закон и правопорядок и осознающей ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

Обучение основам предпринимательского права обусловлено объективной необходимостью подготовки старшеклассников к жизни в новых экономических и правовых условиях, способствует осознанному выбору стать предпринимателем, оценить значение предпринимательской деятельности для общества и государства.

Изучение курса базируется на следующих разделах учебного предмета «Право» углублённого уровня: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

Цель курса внеурочной деятельности «Предпринимательское право» - изучение правовых основ осуществления предпринимательской деятельности в России.

В соответствии с целью поставлены следующие задачи курса:

- рассмотрение правового режима различных субъектов предпринимательской деятельности;
- ознакомление с порядком создания и прекращения предпринимательской деятельности;
- изучение основных направлений государственного регулирования предпринимательства в России;
- освоение способов защиты прав предпринимателей;
- развитие умений работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики;
- развитие умений анализировать практические ситуации.

Курс внеурочной деятельности «Предпринимательское право» реализуется на уровне среднего общего образования в классах гуманитарного и социально-экономического профилей. Нормативный срок освоения – 1 учебный год (34 часа) в 11 классе.

Курс включает теоретические и практические занятия, в том числе работу с нормативными актами, материалами судебной практики, решение кейсов.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение курса внеурочной деятельности «Предпринимательское право» способствует формированию у выпускника следующих **личностных** особенностей:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты изучения курса внеурочной деятельности «Предпринимательское право»:

Выпускник научится:

- анализировать конституционные основы предпринимательской деятельности;

- соотносить частно-правовое и публично-правовое регулирование предпринимательства в России;

- характеризовать правовой статус индивидуального предпринимателя;

- проводить сравнительный анализ коммерческих форм юридических лиц;

- определять наиболее подходящую форму предпринимательства для различных видов деятельности;

- оценивать государственную политику по поддержке субъектов малого и среднего бизнеса;
- анализировать процесс государственной регистрации и основания лицензирования предпринимательской деятельности;
- приводить примеры защиты конкуренции со стороны государства;
- анализировать нормативные акты и материалы судебной практики по государственному регулированию бизнеса;
- характеризовать способы судебной и внесудебной защиты прав предпринимателей;
- выделять особенности процедуры банкротства;
- сравнивать различные виды юридической ответственности предпринимателей;
- выявлять общественную опасность незаконного предпринимательства.

II. Содержание учебного курса (34 часа).

Раздел 1. Нормативная основа предпринимательской деятельности (3 часа).

Конституционные основы предпринимательства. Статьи 8, 34 Конституции РФ. Гарантии реализации конституционных принципов.

Комплексный характер предпринимательского права. Основные источники хозяйственного права. Нормы предпринимательского права в Гражданском кодексе РФ. Система законов, регулирующих отдельные виды хозяйственной деятельности и направления государственного регулирования. Обычаи делового оборота как источник хозяйственного права. Нормативные акты корпораций.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности (8 часов).

Понятие предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательства. Незаконное предпринимательство. Понятие самозанятости.

Правосубъектность индивидуального предпринимателя. Особенности осуществления предпринимательской деятельности несовершеннолетними лицами.

Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридических лиц. Абсолютные и относительные ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности. Коммерческие юридические лица: хозяйственное общество, хозяйственное товарищество, производственный кооператив, унитарное предприятие, хозяйственное партнёрство, крестьянское (фермерское) хозяйство. Предпринимательская деятельность некоммерческих лиц.

Категории «малого» и «среднего» бизнеса. Государственные программы поддержки.

Раздел 3. Создание хозяйствующего субъекта (5 часов).

Этапы создания хозяйствующего субъекта. Требования к учредительным документам, капиталу юридических лиц. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц: необходимые документы, срок, основания отказа. Регистрирующие органы.

Лицензирование предпринимательской деятельности. Лицензируемые виды деятельности. Лицензионные требования. Лицензионный контроль. Основания и порядок отзыва лицензии.

Реорганизация юридических лиц: понятие, виды, формы. Правопреемство.

Раздел 4. Направления государственного регулирования предпринимательской деятельности (11 часов).

Система государственных органов, в компетенцию которых входит регулирование бизнеса.

Антимонопольное регулирование. Защита конкуренции. Контроль недобросовестной конкуренции и рекламы. Требования к рекламе.

Техническое регулирование. Технические регламенты и стандарты. Добровольная и обязательная сертификация продукции. Принудительный отзыв продукции.

Контроль за ценообразованием. Установление тарифов и максимальных цен на отдельные виды продукции.

Налоговое регулирование. Система налогов и сборов. Патентная система. Налоговый контроль.

Санитарно-эпидемиологический, экологический, противопожарный и другие виды контроля.

Регулирование интеллектуальной собственности. Средства индивидуализации предпринимателей как объект защиты.

Защита прав предпринимателей при проведении государственного контроля.

Раздел 5. Прекращение предпринимательской деятельности (3 часа).

Реорганизация юридических лиц: понятие, виды, формы. Правопреемство.

Добровольная и принудительная ликвидация юридических лиц. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.

Банкротство (несостоятельность) хозяйствующего субъекта: понятие, признаки, этапы. Финансовые мероприятия при банкротстве.

Раздел 6. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности)4 часа).

Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, формы. Договорная и внедоговорная ответственность предпринимателей.

Административная ответственность субъектов предпринимательства.

Уголовная ответственность в сфере предпринимательства.

Арбитражное судопроизводство.

III. Тематическое планирование.

№	Наименование раздела, темы занятия	Кол-во часов
	Раздел 1. Нормативная основа предпринимательской деятельности.	
1	Конституционные гарантии предпринимательской деятельности.	1
2	Частно-правовое регулирование предпринимательства.	1
3	Публично-правовое регулирование предпринимательства.	1
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности.	
4	Понятие предпринимательской деятельности.	1
5	Правовой статус индивидуального предпринимателя.	1
6	Понятие и признаки юридического лица.	1
7	Правосубъектность юридических лиц.	1
8	Организационно-правовые формы юридического лица.	3
9	Малый и средний бизнес.	1
	Раздел 3. Создание хозяйствующего субъекта.	
10	Этапы создания индивидуального предпринимателя и юридического лица.	1
11	Государственная регистрация ИП и юридических лиц.	2
12	Лицензирование предпринимательской деятельности.	2
	Раздел 4. Направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.	
13	Система государственного контроля.	1
14	Антимонопольное регулирование.	1

15	Недобросовестная конкуренция.	1
16	Контроль рекламной деятельности.	1
17	Техническое регулирование.	2
18	Контроль за ценообразованием.	1
19	Налоговое регулирование и контроль.	1
20	Другие виды контроля предпринимательской деятельности.	1
21	Регулирование интеллектуальной собственности.	1
22	Защита прав предпринимателей при проведении государственного контроля.	1
	Раздел 5. Прекращение предпринимательской деятельности.	
23	Реорганизация юридических лиц.	1
24	Процедура ликвидации хозяйствующих субъектов.	1
25	Банкротство юридических лиц.	1
	Раздел 6. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.	
26	Гражданская ответственность предпринимателей.	1
27	Административная ответственность.	1
28	Уголовная ответственность в сфере предпринимательства.	1
29	Арбитражное судопроизводство.	1
	ИТОГО	34 часа

