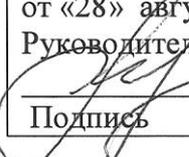
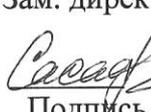


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30» города Вологды

<p>Рассмотрена на заседании ПО учителей общественных наук (Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.) Руководитель ПО  /Никоарэ М.И./ Подпись</p>	<p>Согласовано: Зам. директора по УМР  Е.Б. Сасаева Подпись</p>	<p>Директор школы:  С.В. Дорочинская/ (Приказ №148 от «29» августа 2023 г.)</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

на уровень среднего общего образования
(10-11 класс)

Срок реализации программы: 2023 год

Вологда 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Теория государства и права» составлена на основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании РФ», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа предусматривает использование в образовательном процессе учебно-методического комплекта:

Право. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углублённый уровень / □Л.Н. Боголюбов и др. □; под ред. А.Ю. Лазебниковой и др. - М.: Просвещение, 2019.

Право. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углублённый уровень / □Л.Н. Боголюбов и др. □; под ред. А.Ю. Лазебниковой и др. - М.: Просвещение, 2019.

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования имеется обязательная предметная область «Общественные науки», включающая предмет «Право», изучение которого может проходить как на базовом, так и на углублённом уровне. Целеполагание курса определило его название — «Теория государства и права», формирование правовой культуры и правового сознания обучающихся, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии. Правовая культура имеет множественность определений, вооружая людей знаниями и умениями освоения правовой действительности. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Общеизвестно, что правовое обучение и воспитание относятся к одним из

древнейших видов культурной деятельности человека. Именно с их помощью люди передавали своим потомкам выработанные правила разрешения конфликтов и противоречий, которые позволяли обеспечивать стабильность и организованность в обществе. Курс «Теория государства и права» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с обучающимися. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосознательного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Особенностями курса являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания;
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
- опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

Изучив материал, представленный в содержании, отработав и закрепив соответствующие умения и навыки, старшеклассник на достойном уровне сможет решить жизненный правовой конфликт или предотвратить его, защитить свои права и законные интересы близких, не допустить произвола власти, конструктивно и успешно действовать в правовом пространстве в условиях рыночных отношений.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе обучающиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права.

Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных форм обучения, стимулирующих познавательную деятельность школьника, который выступает в роли самостоятельного субъекта образовательного процесса. В рамках курса предполагается использование различных видов индивидуальной, парной, групповой работы. Проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр, работа с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и прочее позволят обеспечить серьёзную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьника к праву. Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией.

Изучение курса предполагает использование ресурса сети Интернет, публикаций в средствах массовой информации, обучение в сотрудничестве, метод анализа конкретных ситуаций, метод проектов, «портфолио ученика», разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, а также возможности рефлексии, которые используются во всех перечисленных технологиях.

Программа может быть реализована в качестве внеурочного курса в 10 – 11 классах. Программа рассчитана на 34 часа: 1 час в неделю в 10-м классе.

Общая характеристика предмета

Курс "Теория государства и права" обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Предмет позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Курс формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение курса способствует формированию у выпускника следующих **личностных** особенностей:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание учебного курса

Тема 1. Право и государство (10 часов).

Происхождение права и государства. Организация власти в первобытном обществе. Синкретическая норма. Выделение права из религии и морали. Теории происхождения права и государства. Теологическая (божественная) теория (Фома Аквинский, Ж. Мартен). Договорная теория (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк, Б. Спиноза, Ж.Ж. Руссо, А.Н. Радищев и др.). Органическая теория (Г. Спенсер). Патриархальная теория (Аристотель, Конфуций, Н. Михайловский). Теория насилия (Е. Дюринг, К. Каутский). Марксистская теория (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин). Психологическая теория (Г. Тард, Л. . Петражицкий).

Необходимость регулирования поведения субъектов в обществе. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие, признаки и функции права. Подходы к пониманию права. Преимущества и недостатки нормативного, социологического и естественно-правового подходов.

Сущность государства. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Государственный суверенитет. Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.

Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество: понятие и признаки. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Перспективы развития гражданского общества в России.

Тема 2. Форма и структура права (8 часов).

Право в системе социальных регуляторов. Социальные и технические нормы. Технико-правовые нормы. Виды социальных норм. Обычаи, традиции и деловые обыкновения. Религиозные нормы. Мораль. Политические нормы и нормы общественных объединений. Соотношение права и социальных норм.

Понятие и признаки нормы права. Структура норм права. Соотношение нормы и статьи нормативного акта. Классификация норм права.

Источники (формы) права: понятие и виды. Нормативный правовой акт как источник права. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты: понятие, виды. Соотношение закона и подзаконного акта. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правило обратного действия закона. Систематизация законодательства.

Понятие системы права. Правовой институт. Отрасль права. Публичное и частное право. Общая характеристика основных отраслей российского права. Предмет и метод отрасли права.

Понятие и виды правовых систем. Романо-германская правовая система. Особенности англо-саксонской правовой семьи. Мусульманская правовая система. Элементы неосновных правовых систем.

Становление и развитие отечественного права. Формирование и развитие русского права. Эволюция советского законодательства. Формирование права современной России.

Тема 3. Правотворчество и реализация права (10 часов).

Понятие правотворчества и его принципы. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Основные стадии правотворчества. Юридическая техника.

Понятие реализации норм права и её основные формы. Соблюдение, исполнение и использование норм права. Применение права как особая форма реализации правовых норм. Основные требования к применению права. Акты применения права. Пробелы и коллизии в праве: понятие, способы преодоления. Толкование права: понятие и виды. Постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Понятие, признаки и виды правоотношений. Субъекты правоотношений. Правосубъектность: понятие и структура. Правоспособность. Дееспособность. Основания ограничения дееспособности. Деликтоспособность. Понятие и виды объектов правоотношений.

Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношений. Элементы права и обязанности.

Понятие юридического факта и его признаки. Виды юридических фактов. События и деяния. Юридический состав.

Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка.

Виды и средства правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие и элементы. Правомерное поведение. Эффективность правового регулирования.

Правосознание: понятие и структура. Правовая идеология и правовая психология. Правовая культура личности. Правовое воспитание. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Преступление и наказание. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Тема 4. Право и личность (6 часов).

Понятие и сущность прав и свобод человека. Законные интересы. Становление и развитие идей о правах человека. Поколения прав человека.

Правовой статус человека и гражданина. Понятие и элементы правового статуса. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Понятие юридического механизма защиты прав человека. Система органов защиты прав и свобод человека в Российской Федерации. Внесудебные формы защиты прав человека. Юридические гарантии защиты прав человека. Самозащита прав.

Международная защита прав человека. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН в области прав человека. Деятельность региональных организаций. Европейский суд по правам человека.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы курса, тема урока	Кол-во часов
	Тема 1. Право и государство.	
1.	Роль права в жизни человека и общества.	1
2.	Происхождение права и государства.	1
3.	Теории происхождения государства и права.	1
4.	Сущность права. Основные подходы к пониманию права	1
5.	Сущность государства.	1

6.	Форма правления как элемент формы государства.	1
7.	Формы государственного устройства и политического режима.	1
8.	Функции государства.	1
9.	Функции РФ на современном этапе развития.	1
10.	Правовое государство и гражданское общество.	1
	Тема 2. Форма и структура права.	
11.	Система социального регулирования.	1
12.	Право в системе социальных регуляторов.	1
13.	Понятие, признаки и виды норм права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.	1
14.	Источники (формы) права: понятие и виды.	1
15.	Нормативный правовой акт как основной источник права.	1
16.	Система права.	1
17.	Правовые системы современности.	1
18.	Становление и развитие отечественного права.	1
	Тема 3. Правотворчество и реализация права.	
19.	Правотворчество. Стадии правотворческой деятельности.	1
20.	Реализация права.	1
21.	Применение права как особая форма реализации права.	1
22.	Толкование права.	1
23.	Правоотношения: понятие, структура, виды.	1
24.	Правосубъектность. Юридический факт.	1
25.	Законность и правопорядок.	1
26.	Механизм правового регулирования.	1
27.	Правонарушение	1
28.	Юридическая ответственность.	1
	Тема 4. Право и личность.	
29.	Понятие и сущность прав человека.	1
30.	Структура прав человека.	1
31.	Правовой статус человека и гражданина.	1
32.	Механизм защиты прав человека в РФ.	1
33.	Система органов защиты прав и свобод человека в РФ.	1
34.	Особенности социального государства.	1

РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА ПО ПРАВУ

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) — Официальный Интернет портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> — Правовая система Консультант Плюс.
3. <http://www.constitution.ru> — Конституция РФ.
4. [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) — Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.55
5. [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) — Президент России гражданам школьного возраста.
6. <http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
7. <http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
8. <http://www.ksrf.ru> — Конституционный суд РФ.
9. <http://www.vsrp.ru> — Верховный суд РФ.
10. [http:// www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) — Генеральная прокуратура РФ.
11. <http://www.sledcom.ru> — Следственный комитет РФ.
12. <http://www.pfrf.ru> — Пенсионный фонд РФ.
13. <http://www.cbr.ru> — Центральный банк РФ.
14. <http://www.notariat.ru> — Федеральная нотариальная палата.
15. <http://www.rfdeti.ru> — Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.
16. [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
17. <http://www.mnr.gov.ru> — Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
18. [http:// www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) — Федеральная служба по труду и занятости РФ.
19. <http://www.rosregistr.ru> — Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра.
20. <http://www.potrebitel.net> — Союз потребителей Российской Федерации.
21. <http://www.rosпотреbnadzor.ru> — Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
22. [http:// www.rcpp.pf](http://www.rcpp.pf) — Российский союз промышленников и предпринимателей.
23. [http:// www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) — Открытая академия правовой культуры детей и молодёжи.