

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 30»

**ПРИНЯТ**  
педагогическим советом,  
протокол от 28.08.2024 № 2



**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МОУ «СОШ № 30» г. Вологды  
от 05.09.2024 № 200-ОД  
С.В. Дорочинская

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования  
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(АООП НОО НОДА, вариант 6.1)  
на 2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 6.1 (далее – АООП НОО НОДА, 6.1) (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, коррекционную работу, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НОО НОДА (6.1) и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Вариант 6.1 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Обучение по АООП НОО для обучающихся с НОДА по варианту 6.1 осуществляется в условиях инклюзии. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Данный учебный план является структурным компонентом Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и составлен на 2024-2025 учебный год для учащихся 1 – 4-х классов начальной школы, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Учебный план разработан с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями») и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для обучающихся с НОДА соответствует учебному плану Основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 30». Обязательные предметные области учебного плана обучающихся с НОДА, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Учебный год в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» начинается 02.09.2024 года и заканчивается 23.05.2024 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Образовательный процесс на уровне начального общего образования осуществляется в две смены в условиях 5-дневной учебной недели, за каждым классом закреплен отдельный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за

исключением занятий физической культуры, иностранного языка (при условии деления на подгруппы).

В первую смену обучаются 15 классов (1А,Б,В,Г,Д,Е,3Ж,4А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,И классы).

Во вторую смену обучаются 13 классов (2А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,3А,Б,В,Г,Д,Е классы).

Начало занятий в 1-х классах, 3Ж классе и 4-х классах - в 8.00, во 2 - 3-х классах – в 13.20. Перерыв между сменами 40–45 минут. Это время используется для проведения дезинфекции и проветривания. Продолжительность перемен между уроками от 20 до 10 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2 – 4-х классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса в 1 полугодии.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в течение всего учебного года в 1-х классах организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2 – 3-х классах - 1,5 часа, в 4-х классах - 2 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 15 февраля по 23 февраля 2025 года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В 2024-2025 учебном году часть,

формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение курса предмета «Истоки», который изучается с 1 по 3 класс (1 час в неделю), что позволяет реализовать региональный компонент и осуществить последовательное систематическое введение детей в мир социокультурных и духовных категорий и ценностей российской цивилизации. В 4 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» языком обучения является русский язык.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» используются в обязательном порядке.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. В 2024-2025 учебном году изучаются модули «Основы мировых религиозных культур» (4В, 4Г, 4Ж, 4И классы), «Основы светской этики» (4А, 4Б, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж классы), «Основы православной культуры» (4А, 4Б, 4Г, 4Ж классы).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. При изучении предмета иностранный язык (английский) в 3 - 4-х классах осуществляется деление учащихся на подгруппы; во 2-х классах деление класса на две подгруппы не предусмотрено.

На изучение предмета «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» выделяется 2 часа. Формы проведения уроков физической культуры: практические занятия, изучение теоретического материала, комбинированные уроки.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 30». Текущая и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии годовым графиком оценочных процедур.

Во 2-х классах текущая аттестация начинается со II полугодия, в 3 - 4-х классах текущая аттестация осуществляется каждую четверть. Во 2 – 4-х классах, где объем теоретического материала составляет большую часть, а количество часов по учебному плану составляет не более одного раза в неделю, текущая аттестация проводится по результатам полугодия (музыка, изобразительное искусство, труд (технология)).

Текущая аттестация проводится по пятибалльной системе оценивания. Предметы «Основы религиозных культур и светской этики», «Истоки» являются безотметочными и оцениваются по системе «зачет» / «незачет» по итогам учебного года.

Текущая аттестация обучающихся за четверть/полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Текущая аттестация по итогам четверти/полугодия проходит на последних двух учебных неделях четверти /полугодия.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана.

Во 2 – 4-х классах промежуточная аттестация проводится только 1 раз в конце учебного года (апрель – май) на основе результатов накопленной оценки и результатов

выполнения контрольных (тематических) проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Отметка за промежуточную аттестацию приравнивается к годовой отметке.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса носит безотметочный характер, проводится в виде учета текущих достижений учеников. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам листов оценки индивидуальных достижений и фиксируется в документах мониторинга качества образования школы.

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся 1 - 4-х классов проверяется через выполнение комплексной контрольной работы (май).

Промежуточная аттестация является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Целью коррекционной работы является комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение процесса освоения ребенком АООП НОО НОДА (вариант 6.1).

В организации внеурочной деятельности принимают участие следующие педагогические работники: учитель-логопед, педагог-психолог, учителя-предметники и др.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Количество часов в неделю на коррекционно-развивающие занятия указано на одного обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей работы варианта 6.1 для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии ПМПК, ИПР.

В плане внеурочной деятельности на каждого обучающегося для проведения коррекционно-развивающих занятий выделено 5 часов:

- Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (1 час) с целью развития эмоционально-волевой сферы, высших психических функций.
- Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом с целью развития устной и письменной речи (в соответствии с рекомендациями ПМПК).
- Коррекционно-развивающие занятия по предметам учебного плана - с целью восполнения индивидуальных пробелов в знаниях, возникающих вследствие пропуска занятий по болезни, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.

При реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья. При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится от 25 до 40 минут.

АООП НОО для обучающихся с НОДА может включать как один, так и несколько учебных планов.

**Недельный учебный план обучающихся  
с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(АООП НОО НОДА, вариант 6.1) на 2024-2025 учебный год  
1 - 4 класс  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебный предмет	Классы/количество часов в неделю				Всего часов	Формы промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	-	нсо	нсо	нсо
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	-	нсо	нсо	нсо
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	-	нсо	нсо	нсо
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	-	нсо	нсо	нсо
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	-	нсо	нсо	нсо
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	-	-	-	нсо
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	-	нсо	нсо	нсо
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	-	нсо	нсо	нсо
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	-	нсо	нсо	нсо
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8		нсо	нсо	нсо
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
	Истоки	1	1	1	0	3	-	нсо	нсо	-
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>				
Количество учебных недель		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>				
Всего часов в год		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>				
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>				
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		5	5	5	5	20	-	-	-	-
<b>Всего к финансированию</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>110</b>				

В 2024-2025 учебном году по учебному плану АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) обучаются 2 обучающихся 4 класса.