

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

«ПРИНЯТО»  
Решение педагогического  
совета школа от 29.08.2022 г.  
протокол № 2



«ВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Дорочинская С.В.  
приказ № 192-ОД от 01.09.2022г.

**Учебный план  
по общеобразовательной программе основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год  
(5-9 классы)**

г. Вологда  
2022г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану для 5-9 классов,  
реализующих ФГОС ООО  
на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году разработан с учётом требований следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с последующими изменениями);
3. Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями).

Учебный план сформирован с учетом основной общеобразовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Учебный план разработан для 5-дневной рабочей недели.

Учебный план:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- определяет состав предметных областей, учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам обучения);
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом универсальных учебных действий.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

№ п/п	Предметные области/ учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература / Родной язык и родная литература / родной язык (русский), родная литература (русская)	<p>Изучение русского языка (родного языка) направлено на достижение следующих целей:</p> <p>воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;</p> <p>развитие речевой и мыслительной деятельности;</p> <p>коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;</p> <p>освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</p> <p>формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</p> <p>Изучение литературы (родной литературы) направлено на достижение следующих целей:</p>

		<p>воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</p>
2	Иностранные языки / иностранный язык, второй иностранный язык	<p>Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;</p> <p>освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5-6 и 7-9 классы); формирование умения</p>

		<p>представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция–развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;</p> <p>ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p>
3	<p>Математика и информатика/ математика, алгебра, геометрия, информатика</p>	<p>Изучение математики направлено на достижение следующих целей:</p> <p>овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <p>формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</p> <p>Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и</p>

		<p>творческих способностей средствами ИКТ;</p> <p>воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;</p> <p>избирательного отношения к полученной информации;</p> <p>выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</p>
4	<p>Общественно-научные предметы/ История России. Всеобщая история, обществознание, география</p>	<p>Изучение истории направлено на достижение следующих целей:</p> <p>воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <p>освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</p> <p>формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</p> <p>применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</p> <p>Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:</p> <p>развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях;</p>

		<p>позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; в семейно-бытовых отношениях.</p>
5	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
6	<p>Естественно-научные предметы/физика, химия, биология</p>	<p>Изучение физики направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые</p>

измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Изучение химии направлено на достижение следующих целей: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения

		<p>практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p> <p>Наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.</p>
7	Искусство/ музыка, изобразительное искусство	<p>Изучение искусства направлено на достижение следующих целей:</p> <p>развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства; воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты; освоение знаний о классическом и современном искусстве;</p> <p>ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.</p>
8	Технология	<p>Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности</p>

		<p>по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</p>
9	<p>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности / ОБЖ, физическая культура</p>	<p>Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;</li> <li>развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</li> <li>овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul> <p>Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;</li> <li>формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;</li> <li>приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и</li> </ul>

		спортивно-оздоровительной деятельности; воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.
--	--	---

В содержание основных учебных предметов включён региональный компонент, реализуемый в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса, и выражен в нетрадиционных формах урока.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ–компетенции) осуществляется на практике на всех учебных предметах, в том числе и «Информатика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на:

#### **5 класс**

- увеличение количества часов на изучение предмета «Литература» (по 1 часу в неделю) и добавлены в обязательную часть.
- изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры» – 1 час в неделю
- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю

#### **6 класс**

- увеличение числа часов на изучение «Второй иностранный язык» - на 1 час в неделю (2 часа в неделю)
- увеличение числа часов на изучение предмета «ОБЖ» на 0,5 ч (1 час в неделю)

#### **7 класс**

- увеличение числа часов на изучение предмета «Алгебра» на 1 ч (4 часа в неделю) и добавлены в обязательную часть.
- увеличение числа часов на изучение предмета «ОБЖ» на 0,5 ч (1 час в неделю)

#### **8 класс**

- увеличение числа часов на изучение предмета «Литература» на 1 ч (3 часа в неделю) и добавлены в обязательную часть.
- увеличение числа часов на изучение предмета «Алгебра» на 1 ч (4 часа в неделю) и добавлены в обязательную часть.

## 9 класс

- увеличение числа часов на изучение предмета «Алгебра» на 1 ч (4 часа в неделю) и добавлены в обязательную часть.
- увеличение числа часов на изучение предмета «Информатика» на 1 ч (2 часа в неделю) и добавлены в обязательную часть.
- увеличение числа часов на изучение предмета «Обществознание» на 1 ч (2 часа в неделю) и добавлены в обязательную часть.

В соответствии с частью 1 ст.58 ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в 2022 –2023 учебном году в 5-х – 9-х классах по решению педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022) проводится один раз в конце учебного года в апреле-мае по всем учебным предметам учебного плана в форме накопительной системы отметок за четверти по всем учебным предметам.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, максимальная аудиторная нагрузка:

- 5 классы - 29 часов
- 6 классы – 30 часов
- 7 классы – 32 часа
- 8 классы – 33 часа
- 9 классы – 33 часа

(пятидневная рабочая неделя), дневная нагрузка составляет не более 6 уроков в 5-6 классах, не более 7 уроков в 7- 8 классах; продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

На физкультуру во всех классах отводится 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» вынесен во внеурочную деятельность и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный план по основной общеобразовательной программе основного общего образования (ООП ООО, 5 классы) (с пятидневной учебной неделей)

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		V		
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5		годовая отметка
	Литература	3		годовая отметка
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0		годовая отметка
	Родная литература (русская)	0		годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык	3		годовая отметка
	Второй иностранный язык	-		годовая отметка
Математика и информатика	Математика	5		годовая отметка
	Алгебра	-		годовая отметка
	Геометрия	-		годовая отметка
	Информатика	-		годовая отметка
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		годовая отметка
	Обществознание	0		годовая отметка
	Основы духовно-нравственной культуры	0		годовая отметка
Естественно-научные предметы	География	1		годовая отметка
	Физика			годовая отметка
	Химия			годовая отметка
	Биология	1		годовая отметка
Искусство	Музыка	1		годовая отметка
	Изобразительное искусство	1		годовая отметка
Технология	Технология	2		годовая отметка
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	0		годовая отметка
	Физическая культура	2		годовая отметка
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3		
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29		

4. Для обучающихся на уровне основного общего образования

Учебный план по основной общеобразовательной программе основного общего образования (ООП ООО, 6-9 классы) (с пятидневной учебной неделей)

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		VI	VII	VIII	IX	Всего	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	21	годовая отметка

	Литература		2	2	3	2	<b>13</b>	годовая отметка
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>	годовая отметка
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>	годовая отметка
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык		2	2	2	2	<b>10</b>	годовая отметка
	Второй иностранный язык		2	1	1	1	<b>5</b>	годовая отметка
<b>Математика и информатика</b>	Математика		5	-	-	-	<b>10</b>	годовая отметка
	Алгебра		-	4	4	4	<b>12</b>	годовая отметка
	Геометрия		-	2	2	2	<b>6</b>	годовая отметка
	Информатика		-	1	1	2	<b>4</b>	годовая отметка
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история.		2	2	2	3	<b>11</b>	годовая отметка
	Обществознание		1	1	1	2	<b>5</b>	годовая отметка
	Основы духовно-нравственной культуры		-	-	-	-	<b>1</b>	годовая отметка
<b>Естественно-научные предметы</b>	География		1	2	2	2	<b>8</b>	годовая отметка
	Физика			2	2	3	<b>7</b>	годовая отметка
	Химия				2	2	<b>4</b>	годовая отметка
	Биология		1	2	2	2	<b>8</b>	годовая отметка
<b>Искусство</b>	Музыка		1	1	0	-	<b>4</b>	годовая отметка
	Изобразительное искусство		1	1	1	-	<b>4</b>	годовая отметка
<b>Технология</b>	Технология		2	1	1	-	<b>6</b>	годовая отметка
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	ОБЖ		1	1	1		<b>3</b>	годовая отметка
	Физическая культура		2	2	2	2	<b>10</b>	годовая отметка
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			0	0	1	0	<b>1</b>	
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	

**5. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР) 6-9 класс (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<i>Обязательная часть</i>								
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>	годовая отметка
	Литература	4	2	2	3	2	<b>13</b>	годовая отметка
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>	годовая отметка
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>	годовая отметка
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	2	2	2	2	2	<b>10</b>	годовая отметка
	Второй иностранный язык	-	2	1	1	1	<b>5</b>	годовая отметка
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	-	-	-	<b>10</b>	годовая отметка

	Алгебра	-	-	4	4	4	<b>12</b>	годовая отметка
	Геометрия	-	-	2	2	2	<b>6</b>	годовая отметка
	Информатика	-	-	1	1	2	<b>4</b>	годовая отметка
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	<b>11</b>	годовая отметка
	Обществознание	0	1	1	1	2	<b>5</b>	годовая отметка
	Основы духовно-нравственной культуры	1	-	-	-	-	<b>1</b>	годовая отметка
<b>Естественно-научные предметы</b>	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>	годовая отметка
	Физика			2	2	3	<b>7</b>	годовая отметка
	Химия				2	2	<b>4</b>	годовая отметка
	Биология	1	1	2	2	2	<b>8</b>	годовая отметка
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	0	-	<b>4</b>	годовая отметка
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	<b>4</b>	годовая отметка
<b>Технология</b>	Технология	2	2	1	1	-	<b>6</b>	годовая отметка
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	ОБЖ	1	1	1	1		<b>3</b>	годовая отметка
	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>	годовая отметка
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		0	0	0	1	0	<b>1</b>	
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	

**6. Недельный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ООО ТНР) (6 - 9 класс)  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
		<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>	годовая отметка
	Литература	4	2	2	3	2	<b>13</b>	годовая отметка
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>	годовая отметка
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>	годовая отметка
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	2	2	2	2	2	<b>10</b>	годовая отметка
	Второй иностранный язык	-	2	1	1	1	<b>5</b>	годовая отметка
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	-	-	-	<b>10</b>	годовая отметка
	Алгебра	-	-	4	4	4	<b>12</b>	годовая отметка
	Геометрия	-	-	2	2	2	<b>6</b>	годовая отметка
	Информатика	-	-	1	1	2	<b>4</b>	годовая отметка
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	<b>11</b>	годовая отметка
	Обществознание	0	1	1	1	2	<b>5</b>	годовая отметка
	Основы духовно-	1	-	-	-	-	<b>1</b>	годовая отметка

	нравственной культуры							
<b>Естественно-научные предметы</b>	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>	годовая отметка
	Физика			2	2	3	<b>7</b>	годовая отметка
	Химия				2	2	<b>4</b>	годовая отметка
	Биология	1	1	2	2	2	<b>8</b>	годовая отметка
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	0	-	<b>4</b>	годовая отметка
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	<b>4</b>	годовая отметка
<b>Технология</b>	Технология	2	2	1	1	-	<b>6</b>	годовая отметка
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	ОБЖ	1	1	1	1		<b>3</b>	годовая отметка
	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>	годовая отметка
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		0	0	0	1	0	<b>1</b>	
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	