

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МОУ «СОШ № 30»  
от 29 августа 2022 г. № 178-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КАБИНЕТЕ ПСИХОЛОГА**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение, регламентирующее деятельность работы кабинета педагога-психолога, разработана в соответствии с

– Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями),

– Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» (с последующими изменениями и дополнениями),

– Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями),

– Уставом школы

1.2. Кабинет является базовым помещением для осуществления основных направлений профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении: диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, психопрофилактической работы.

**II. Организация рабочего пространства кабинета**

Предусмотрено несколько вариантов организации рабочего пространства:

2.1. Кабинет организован в нескольких помещениях:

– выделен рабочий кабинет психолога (для работы с диагностическими материалами, обработки результатов, работы с документацией); организована сенсорная зона для проведения занятий с детьми и педагогами, тренинговой, консультационной работы;

– выделено помещение для проведения занятий с детьми для коррекционно-развивающих занятий, требующих оснащение школьными партами и стульями.

**III. Оснащение кабинета**

3.1. В рабочей зоне психолога размещены:

- письменный стол, рабочее кресло;
- шкафы, полки для размещения методических пособий, литературы, диагностические методики, документация, канцелярские принадлежности;
- психологический инструментарий (диагностический минимум);
- компьютер, ксерокс.

3.2. В зоне для проведения занятий с детьми и педагогами размещены:

- комплект мебели (столы, стулья) для аудиторной работы;
- кресла для тренинговых занятий;
- напольное покрытие

3.3. В зоне для проведения консультаций размещены:

- стол, стулья;
- светильник с приглушенным светом

#### **IV. Организация эстетической среды:**

Для оформления кабинета психолога использованы светлые тона обоев и спокойные - для штор. Размещены комнатные растения.

#### **V. Комплект учебно-методических материалов**

5.1. Методическое обеспечение в соответствии с направлениями работы психолога (консультативно-диагностического, коррекционно-развивающего, просвещения и профилактики).

5.2. Психолого-методический инструментарий:

- стимульный материал (к диагностическим, коррекционным методикам);
- вспомогательный материал для работы со взрослыми и детьми (игры, пособия, методические рекомендации, игровые развивающие комплексы, психолого-дидактические материалы и др.)
- наборы коррекционно-развивающих игр, пособий;
- литература по общей, педагогической, социальной, возрастной и клинической психологии;
- методические пособия и наглядные материалы в помощь учащимся, учителям, родителям.

5.3. Для проведения индивидуальных и групповых занятий с учащимися имеется набор канцелярских и других принадлежностей (листы ватмана, бумага для рисования, материал для поделочных работ, ножницы, клей, цветная бумага, кисти, краски, пластилин, фломастеры, ручки, цветные карандаши, гуашь, мелки, игрушки).

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МОУ «СОШ № 30»

(протокол от «29» августа 2022 г. № 1)